

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 18 Г. ТОМСКА  
(МАОУ ГИМНАЗИЯ № 18 Г.ТОМСКА)**

Киевская ул., 111 Томск, 634012, тел.: факс (382-2) 55-73-30, e-mail: [gym18@education70.ru](mailto:gym18@education70.ru)

Утверждаю  
Директор МАОУ гимназии №18 г.Томска  
\_\_\_\_\_ М.А.Журавецкая

Программа  
профильной смены для организации  
отдыха детей и их оздоровления  
детей 7-11 лет с 27 мая по 17 июня 2025 года  
«Смена Первых: ДВИГАЙСЯ ВМЕСТЕ С НАМИ»  
детского оздоровительного лагеря  
«Антошка»

Томск 2025

## **Программа лагеря с дневным пребыванием «Антошка» «Смены Первых: двигайся вместе с нами»**

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ гимназии № 18 ежегодно организуется детский оздоровительный лагерь. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в городских условиях;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребёнка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

**Принципы**, лежащие в основе реализации программы:

- принцип связи с жизнью. В течение смены ребёнок осваивается в различных социальных ролях (помощник, товарищ, друг, лидер и др.) и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь образовательной организации;
- принцип индивидуализации. Содержание и формы предлагаемой ребёнку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности;
- принцип демократизации. Уважение к личности ребёнка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, её форм, товарищей;
- принцип коллективности. Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причём социальное развитие ребёнка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава;

- принцип инициативности. Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни;
- принцип непрерывности. Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении Первых.

Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию его участников.

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых.

К ценностям Движения Первых относятся:

- жизнь и достоинство. Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих;
- патриотизм. Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках;
- дружба. Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников;
- добро и справедливость. Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей;
- мечта. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты;
- созидательный труд. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны;
- взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учёбе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей;
- единство народов России. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна;
- историческая память. Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества;
- служение Отечеству. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своём месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее;
- крепкая семья. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших, помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Программа реализуется для детей от 7 до 11 лет, проживающих на территории Российской Федерации, которые могут быть:

- потенциальными членами первичных отделений Движения Первых, не имеющими опыта участия в деятельности детских объединений;
- действующими членами первичных отделений, заинтересованными в участии в профильной смене Движения Первых;
- активистами и лидерами первичных отделений, регулярно участвующими в проектах и акциях Движения Первых.

**Целью** программы является создание условий для развития социально активной личности ребёнка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков,

обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

**Задачи:**

- создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
- организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
- обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
- сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

**Сроки реализации программы – 27.05.2025 – 17.06.2025.**

**Продолжительность смены – 14 дней.**

**Участники программы:**

- обучающиеся начальных классов МАОУ гимназии №18 в количестве 120 человек;
- педагогический состав – учителя начальных классов согласно штатному расписанию;
- вожатые – волонтеры – обучающиеся старших классов гимназии.

Предполагаемые результаты реализации программы могут быть:

- на личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:
  - приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
  - формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
  - понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых;
  - понимание и осознание участниками возможностей и ресурсов Движения Первых для личностного развития;
  - развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;
  - формирование устойчивых связей «ребёнок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения Первых;
  - развитие навыков коммуникации, демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат.
- на уровне образовательной организации (учреждения культуры):
  - создание и расширение первичных отделений Движения Первых;
  - повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;
  - изменение позиции ребёнка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив.

Реализация профильной смены также будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации.

Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и тематических треков, раскрывающих содержание направлений деятельности Движения.

Взаимодействие:

- с родителями через беседы и участие родителей в жизни лагеря;
- социальные партнёры (Драматический театр, ТЮЗ, Областная детская библиотека, кинотеатр «Факел», планетарий, ДЮЦ «Звёздочка», театр кукол «Карусель»).

Летний лагерь с дневным пребыванием детей - это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии).

Профильная смена Движения Первых, её цели и задачи реализуются через отрядную работу; чередования поручений; систему стимулирования участия в деятельности; систему общелагерных дел коллективно-творческого социально значимого характера; систему общеразвивающих, просветительских занятий и мастер-классов; коллективно-творческую детальность; обеспечение безопасности детей и профилактики девиантного поведения.

Отряды формируются по возрастному признаку. На уровне отряда младшие школьники развивают коммуникативные навыки, приобретают опыт коллективной работы, совместной творческой деятельности. Воспитатели и вожатые, работающие на отряде, имеют возможность транслировать и приобщать детей к ценностям Движения Первых через непосредственное личное общение и совместную детско-взрослую активность.

Отрядные дела являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения, источником интенсивного взаимодействия детей друг с другом, воспитания ребенка в коллективе. Отрядные дела выполняют функцию развития личности, воспитания, коллективного сотворчества, досуга.

Общелагерные дела отвечают целям и задачам смены, позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности. Массовый характер таких мероприятий позволяет предъявлять всему лагерю общие нормы поведения, задавать образцы деятельности, подчёркивать общественную значимость события, усиливать его эмоциональность. Также во время участия в общелагерных делах продолжается развитие интеллектуальных, волевых, спортивных, творческих и других способностей детей, закрепляются знания и навыки, полученные ранее. Принципы коллективной творческой деятельности реализуются через сотворчество в общелагерных делах детей и педагогов, что может выражаться в активности участников в течение дела или в предварительной подготовке своего выступления в рамках события.

**Основные формы реализации программы:**

**1. Организационно-педагогическая деятельность:**

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

**2. Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены

следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

3. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- беседы, проведенные медицинским работником;
- инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

4. Работа по развитию творческих способностей детей:

- оформление отрядных уголков, стенных газет;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков;
- коллективно-творческие дела;
- кружковая деятельность;
- мероприятия на развитие творческого мышления;
- итоговая выставка поделок, рисунков.

5. Работа по привитию навыков самоуправления

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

**Режим дня**

Сбор детей	8.30 – 9.00
Зарядка на свежем воздухе	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время (занятия по интересам)	14.00-14.30
Уход домой	14.30

## План-сетка мероприятий в лагере с дневным пребыванием

1 день	<p>Прием детей Зарядка, линейка Завтрак Отрядные дела: 1) оформление отрядных уголков 2) инструктаж о правилах поведения в лагере, о безопасном поведении на улицах и дорогах в период летних каникул, проведение инструктажа по профилактике клещевых укусов. 3) Томский драматический театр 4) вожатые проводят занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?» (Движение первых) Прогулка на свежем воздухе Обед Уход домой</p>
2 день	<p>Прием детей Зарядка, линейка Завтрак Отрядные дела: 1) проведение инструктажа по пожарной безопасности с тренировочной эвакуацией 2) беседа «Россия - родина моя», 3) конкурс рисунков «Люблю природу русскую» Прогулка на свежем воздухе Обед Уход домой</p>
3 день	<p>Прием детей Зарядка, линейка Завтрак Отрядные дела: 1) инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения с незнакомыми людьми» Краеведческий квест «Победа в Томске» Прогулка на свежем воздухе Обед Уход домой</p>
4 день	<p>Прием детей Зарядка, линейка Завтрак Отрядные дела: 1) проведение инструктажа по ПДД. 2) викторина «В гостях у сказки» Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» Прогулка на свежем воздухе Обед Уход домой</p>
5 день	<p>Прием детей Зарядка, линейка</p>

	<p>Завтрак</p> <p>Отрядные дела:</p> <p>1) инструктаж о правилах поведения детей на прогулках; по правилам поведения в общественных местах.</p> <p>Посещение томского планетария</p> <p>Прогулка на свежем воздухе</p> <p>Обед</p> <p>Уход домой</p>
6 день	<p>Прием детей</p> <p>Зарядка, линейка</p> <p>Завтрак</p> <p>Отрядные дела</p> <p>Посещение кинотеатра</p> <p>Прогулка на свежем воздухе</p> <p>Обед</p> <p>Уход домой</p>
7 день	<p>Прием детей</p> <p>Зарядка, линейка</p> <p>Завтрак</p> <p>Отрядные дела:</p> <p>1) профилактическая беседа по воспитанию толерантного отношения.</p> <p>Посещение областной детско-юношеской библиотеки</p> <p>Прогулка на свежем воздухе</p> <p>Обед</p> <p>Уход домой</p>
8 день	<p>Прием детей</p> <p>Зарядка, линейка</p> <p>Завтрак</p> <p>Отрядные дела:</p> <p>1) беседа, проводимая медицинским работником «Если хочешь быть здоров»</p> <p>Театр куклы и актёра «Скоморох»</p> <p>Прогулка на свежем воздухе</p> <p>Обед</p> <p>Уход домой</p>
9 день	<p>Прием детей</p> <p>Зарядка, линейка</p> <p>Завтрак</p> <p>Отрядные дела:</p> <p>1) профилактическая беседа по раскрытию сущности и разъяснению общественной опасности терроризма и экстремизма,</p> <p>Викторина «По сказкам Пушкина»</p> <p>Конкурс рисунков «Я читаю Пушкина»</p> <p>Прогулка на свежем воздухе</p> <p>Обед</p> <p>Уход домой</p>
10 день	<p>Прием детей</p> <p>Зарядка, линейка</p> <p>Завтрак</p>

	<p>Отрядные дела:  1) инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения с незнакомыми людьми»  Спортивные состязания «В здоровом теле здоровый дух»  Прогулка на свежем воздухе  Обед  Уход домой</p>
11 день	<p>Прием детей  Зарядка, линейка  Завтрак  Отрядные дела  Посещение боулинга  Прогулка на свежем воздухе  Обед  Уход домой</p>
12 день	<p>Прием детей  Зарядка, линейка  Завтрак  Отрядные дела:  1) беседа «Русская культура».  2) беседа «Здравствуй, театр!»  3) беседа о правилах поведения и безопасности человека на водоемах в летний период.  Кукольный театр «Карусель» спектакль «Старик Хоттабыч»  Прогулка на свежем воздухе  Обед  Уход домой</p>
13 день	<p>Прием детей  Зарядка, линейка  Завтрак  Отрядные дела  Томский театр юного зрителя  Прогулка на свежем воздухе  Обед  Уход домой</p>
14 день	<p>Прием детей  Зарядка, линейка  Завтрак  Отрядные дела  Заключительный концерт «До скорых встреч» Прогулка на свежем воздухе  Обед  Уход домой</p>

### Мониторинг результатов

В ходе реализации программы используются следующие методы отслеживания ее результативности:

1. Наблюдение воспитателей

## 2. Анкетирование детей и родителей

Проводится контроль на уровне всех участников данной программы:

1. Оценка программы детьми - цветограммы, анализ детских рисунков
2. Оценка программы родителями - книга отзывов, индивидуальные беседы.
3. Оценка программы педагогами - педагогический совет.

Мониторинговое отслеживание проводится на этапах:

### 1. Подготовительный (март-май)

Деятельностью этого этапа является:

- рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
- утверждение программы летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
- утверждение программы лагеря дневного пребывания детей;
- подбор кадров для работы в лагере;
- рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях;
- составление списков воспитанников лагеря;
- составление необходимой документации;
- обеспечение условий реализации программы;
- подготовка материально-технической базы;
- составление графика отпусков.

### 2. Организационный (май)

- деление на отряды, выявление запросов и желаний родителей и воспитанников от пребывания в лагере;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов;
- проведение инструктажей по безопасности;
- проведение мероприятий по организации коллектива и т. д.

### 3. Основной (май-июнь)

- обеспечение условий реализации программы;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- осуществление образовательной, оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;
- осуществление методической работы с воспитателями, вожатыми.

### 4. Заключительный (июнь)

- проведение закрытия смены, сбор отчетного материала, выпуск фотодневника;
- проведение анкетирования родителей и воспитанников лагеря на предмет реализации их запросов и желаний работы лагеря;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

### 5. Постлагерный (август)

- использование отзывов и предложений педагогического коллектива, родителей и воспитанников лагеря при планировании организации лагерных смен на следующий год.

## Обеспечение

### 1. Кадровое обеспечение

- педагоги - воспитатели;
- директор лагеря;
- физрук;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал.

### 2. Материально-техническое обеспечение:

- площадки для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей:

- аудиоматериалы и видеотехника;
- призы и награды для стимулирования.

### Материально-технические условия

Кабинеты – игровые комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов.	Директор лагеря, воспитатели.
Спортивный зал, спортивная площадка	Материальная база школы. Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.	Физрук.
Школьный двор	Материальная база школы. Отрядные дела, игры - путешествия.	Директор лагеря, воспитатели.
Актальный зал	Материальная база школы. Праздничные мероприятия и концерты, мероприятия лагеря, работа детской творческой мастерской	Директор лагеря, воспитатели.
Медицинский кабинет	Материальная база школы. Медицинский контроль мероприятий лагерной смены.	Медицинский работник.
Школьная столовая	Фонд социального страхования. Завтрак, обед.	Заведующая пищеблоком.
Комнаты гигиены	Материальная база школы. Туалеты, места для мытья рук.	Директор лагеря, воспитатели, технический персонал.

### Методическое обеспечение:

1. Наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену, положение о лагере.
2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
3. Коллективные творческие дела.
4. Творческие мастерские.
5. Индивидуальная работа.