

Анализ методической работы МАОУ гимназии №18 2023-2024 учебный год

Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Результативность интеллектуальной творческой деятельности гимназистов

Цель: создание современного комфортного многокомпонентного образовательного пространства гимназии, способствующего раскрытию способностей всех обучающихся, необходимой инфраструктуры для развития и поддержки талантливых детей.

Задача: повышение результативности интеллектуальной творческой деятельности гимназистов как показателя эффективности реализации Программы развития гимназии.

По сравнению с прошлым учебным годом произошло повышение количества участников мероприятий, на всех уровнях кроме муниципального. На муниципальном уровне показатель незначительно понизился, но при этом увеличилось число призеров и победителей в мероприятиях данного уровня. На гимназическом и региональном уровне количеств призеров сократилось. Повышение количества участников на гимназическом уровне произошло за счет кафедры гуманитарных наук, иностранных языков и начальной школы. Повышение на межрегиональном уровне, за счет гуманитарной кафедры, кафедры иностранных языков и начальной школы. Количество победителей и призеров повысилось на кафедрах иностранных языков (муниципальный, всероссийский, международный уровни), начальной школы (муниципальный, всероссийский, международный уровни), методическом объединении (гимназический, областной, межрегиональный, всероссийский уровни). Общее количество мероприятий всех уровней выросло.

Организация внеурочной деятельности обучающихся в 2023-2024 учебном году

Кафедры, МО	Уровень мероприятий	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
Естественных наук	гимназический	15	55	14	20	14	25
	муниципальный	20	0	28	20	13	4
	областной	28	6	-	-	22	10
	межрегиональный	-	-	2	2	-	-
	всероссийский	0	0	-	-	34	6
	международный	0	0	-	-	25	3
Кафедра иностранных языков	гимназический	168	132	198	127	202	132
	муниципальный	330	23	131	12	169	11
	областной	2	-	2	2	7	6
	межрегиональный	13	9	8	3	6	5
	всероссийский	115	32	121	16	97	15
	международный	319	98	198	85	99	39
Кафедра точных наук	гимназический	210	132	220	135	210	136
	муниципальный	30	6	86	10	63	52
	областной	14	9	10	2	70	58
	межрегиональный	-	-	-	-	-	-

	ый						
	всероссийский	94	3	221	9	221	10
	международный	101	19	43	30	105	70
Гуманитарная кафедра	гимназический	112	45	169	155	321	160
	муниципальный	11	3	15	3	19	17
	областной	5	2	18	7	10	4
	межрегиональный	9	0	-	-	32	9
	всероссийский	5	5	2	2	142	12
	международный	4	4	-	-	43	6
Кафедра начальной школы	гимназический	23	23	96	7	160	-
	муниципальный	19	12	164	21	50	27
	областной	8	3	2	1	8	3
	межрегиональный	31	21	35	25	9	9
	всероссийский	538	222	255	149	128	78
	международный	271	245	254	168	420	285
МО художественно-спортивного направления	гимназический	72	0	150	37	-	-
	муниципальный	32	9	17	17	97	4
	областной	5	9	25	14	4	4
	межрегиональный	1	1	3	3	-	-
	всероссийский	1	5	15	15	50	
	международный	-	-	2	2	-	-
Итого	гимназический	600	387	847	481	907	453
	муниципальный	442	53	441	83	408	258
	областной	53	29	57	26	121	81
	межрегиональный	54	31	46	33	47	23
	всероссийский	753	227	614	191	672	121
	международный	695	366	497	285	692	361
		2597	1093	2502	1099	2847	1297

Сравнительная динамика участия школьников в олимпиадах по различным предметам и интеллектуальных марафонах позволяет сделать вывод: наблюдается **повышение** количества участников и количество призеров олимпиад по различным предметам, конкурсов, интеллектуальных марафонов на всех уровнях фиксируется на протяжении двух последних лет. По сравнению с прошлым учебным годом более успешно выступили наши гимназисты на муниципальном этапе ВсОШ (Всероссийской олимпиады школьников), поскольку призеров стало больше на 1 человека, количество победителей тоже стало больше на 1 человека.

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году стали 14 человек, это на 1 человека больше, чем 2023-2024 году (13 человек). На региональном этапе 5 обучающихся стали призерами и победителями (5 победителей и 2 призер).

Первенство среди предметов, выбираемых обучающимися для участия во ВсОШ прочно удерживает русский язык, на втором месте математика, стабильно на третьем месте иностранный язык.

Сравнительная динамика участия школьников в олимпиадах по различным предметам и интеллектуальных марафонах

Уровень	2019-2021 учебный год	2021-2023 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Городской (количество участников / призовых мест)	633/117	442/53	441/83	408/258
Областной (количество участников / призовых мест)	73/39	53/29	57/26	121/81
Всероссийский (количество участников / призовых мест)	1211/683	753/227	614/191	672/121
Международный (количество участников / призовых мест)	982/502	695/366	497/285	692/361
ИТОГО	2899/941	1997/706	1609/585	1893/821

Развитие и расширение исследовательской деятельности обучающихся можно проследить через уровень научно-практических конференций, на которых представлялись исследовательские работы обучающихся

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
Школьный этап**

(с указанием рейтинга предметов по максимальному количеству участников)

Место в рейтинге	Предмет	2022-2023		Предмет	2023-2024	
		Количество участников	Процент от числа участников		Количество участников	Процент от числа участников
1.	Математика	173	25%	Русский язык	163	21,9%
2.	Английский язык	161	23%	Математика	101	13,5 %
3.	Русский язык	77	13%	Английский язык	87	14,7%
4.	Обществознание	50	8,6%	Обществознание	49	8,3%
5.	Литература	46	8%	Физкультура	43	7,8%
6.	Биология	42	7,3%	Технология	36	6,1%
7.	История	41	7,1%	Биология	32	5,4%
8.	География	31	5,3%	Литература	31	5,2%
9.	Физкультура	23	4%	История	31	5,2%
10.	Физика	23	4%	ОБЖ	29	4,9%
11.	Немецкий язык	22	3,8%	Информатика	28	4,7%
12.	Мировая художественная культура	20	3,8%	Физика	22	3,7%
13.	Право	20	3,8%	География	14	2,3%
14.	ОБЖ	7	1,2%	Экология	17	2,8%
15.	Технология	6	1,04%	Мировая художественная культура	16	2,7%
16.	Французский язык	6	1,04	Химия	15	2,5%
17.	Информатика	4	0,6%	Экономика	13	2,2%
18.	Химия	4	0,6%	Право	10	1,7%

19.	Астрономия	1	0,17%	Астрономия	4	0,6%
20.	Экономика	1	0,17%	Немецкий язык	2	0,3%
21.	Экология	0	0			
Всего		758			743	

*Русский язык в т.ч. 66 человек начальная школа

** Математика в т.ч. 32 человек начальная школа

*** Итоговое количество участников приведено как Коэффициент участия (т.е. участвовавшие по нескольким предметам)

**** % участия по русскому языку и математике рассчитан с учетом участия 4-11 классов, по остальным предметам 5-11 классы

Муниципальный этап

	Предмет	Количество участников		Количество призеров		Количество победителей	
		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
1.	Английский язык	11	3	3	1		1
2.	Математика	8	7				
3.	Русский язык	12	2	1	2		
4.	Литература	8	5		3	1	
5.	МХК	1	3		1	1	1
6.	Информатика	3	6	2			
7.	Французский язык	1	0	1			
8.	Биология		1				
9.	История	0	3				
10.	ОБЖ	1	2				1
11.	Обществознание	3	0				
12.	Право	2	1	2	2		
13.	Физика	3	2		1		
14.	География	1	0				
15.	Физкультура		1				
16.	Экология		1				
Итого		54	37	9	10	2	3

Региональный этап

Учебный год	Победители	Призеры
2020-2021	2	14
2021-2022	2	13
2022-2023	5	2
2023-2024	1	5

На всех уровнях больше всех представлены исследовательские работы обучающихся на кафедре начальной школы, затем на кафедре ИЯ и кафедре точных наук.

56% педагогов приняли участие в организации НИД обучающихся, что на 7 % больше чем в прошлом учебном году. Таким образом в 2023-2024 учебном году на достаточном уровне реализован потенциал педагогического коллектива. Однако рост показателя в 2023-2024 учебном году, указывает на положительную динамику по привлечению педагогов к организации НИД обучающихся. Рост количества педагогов, занятых организацией НИД обучающихся нем не менее

не оказал влияние на рост количества обучающихся занятых исследовательской деятельностью. Она увеличилась не значительно, но не достигла прошлогоднего уровня. На протяжении трех последних лет фиксируется резкий спад показателя участия, а следовательно и призовых мест в мероприятиях исследовательского характера.

Наша гимназия является муниципальной сетевой образовательной площадкой по научно-исследовательской деятельности обучающихся. В этом учебном году в апреле прошла десятая региональная с международным участием сетевая научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом»

Секция	Количество школьников		Количество педагогов		Количество представленных исследовательских работ	
	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24
Секция «Юный исследователь» (1-4 класс)	114	17	8	8	14	17
Секция «Человек в мире людей» <i>русский язык, литература</i>	44	6	3	5	3	6
Секция «Человек в мире людей» <i>история, обществознание, психология</i>	33	6	3	4	3	6
Секция «Человек в мире людей» <i>иностраннные языки</i>	22	5	1	-	1	-
Секция «Язык в мире науки» <i>(иностраннные языки в предметной области)</i>	88	5	2	3	7	5
Секция «Мир и человек»	111	1	3	1	5	1
Секция «Человек и технический прогресс» <i>математика, информатика</i>	220	7	5	6	19	7
Секция «Человек и технический прогресс» <i>физика</i>	0	3	0	1	0	3
Итого	662	45	25	28	52	45

Сравнительная динамика участия в региональной с международным участием сетевой научно-практической конференции «Диалоги с Сократом»

	Количество школьников	Количество педагогов	Количество представленных исследовательских работ
2020	230	173	199
2021	46	16	38
2022	54	87	64
2023	62	25	52
2024	45	28	45

В этом году конференция проходила в очном формате. Тем не менее количество участников даже по сравнению с прошлым годом продолжает сокращаться, эта тенденция сохраняется уже на протяжении трех лет. Незначительно увеличилось участие педагогов, при резком сокращении количества участвовавших обучающихся. Что свидетельствует о том, что представленные детские

работы выполнены под руководством узкого круга членов педагогического коллектива, систематически занимающихся руководством исследовательской деятельностью обучающихся. При этом многие члена коллектива остаются в стороне от этого важного направления педагогической деятельности. Таким образом задача по развитию исследовательской компетентности обучающихся не может быть признана реализованной в полном объеме. В следующем учебном году необходимо сосредоточиться над реализацией данного направления развития гимназии. Усилить работу по привлечению школьников к участию в исследовательских проектах, поскольку данное направление является не только направлением программы развития гимназии, но и непременным условием реализации ФГОС.

МО	Всего педагогов		Педагоги, занимающиеся НИР обучающихся		% от общего числа педагогов МО	
	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24
ИЯ	11	10	2	3	18%	33%
ГН	15	11	7	7	47%	64%
ЕН	5	5	3	2	60%	40%
ТН	8	8	6	8	67%	100%
НК	14	14	8	8	57%	57%
Всего	58	54	29	31	49%	56%

Количество обучающихся, принимающих участие в исследовательской деятельности

Уровень	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Муниципальный	6	6	4	4	6	6
Областной	35	12	4	4	-	-
Межрегиональный	43	37	57	42	50	43
Всероссийский	3	2	8	8	3	3
Международный	5	5	2	2	-	-

2.2.2. Создание условий для творческой самореализации обучающихся

В своей повседневной деятельности за 2023-2024 учебный год гимназия продолжала развивать такую образовательную среду, которая позволила бы обучающимся организовывать практические дела, разрабатывать и внедрять проекты, существенно меняющие их отношения и образ жизни, ценностные ориентации и мотивацию. Именно развитие социально активной личности выступило в качестве центральной идеи, позволяющей объединить усилия всего педагогического коллектива по формированию воспитательного пространства гимназии.

Общепринято считать интегральным показателем воспитанности обучающихся их общественную направленность, которая выражается во взглядах, убеждениях, ценностных ориентациях личности. Направленность обучающихся проявляется через ведущие устойчивые мотивы деятельности, через интерес к определенным видам социальной активности, через отношение к окружающему миру. Показателем воспитанности учащихся является наличие социально значимых качеств. По уровню их сформированности даётся общая оценка воспитанности. Поэтому педагогический коллектив нашей гимназии понимает под уровнем воспитанности обучающихся качественные изменения в личностном развитии гимназистов, усвоении ими гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру.

Результаты диагностики и мониторинга уровня воспитанности гимназистов

	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начальная школа	10%	58%	32%	3%	27%	69%	7%	18%	75%
Основная школа	16%	51%	33%	6%	44%	50%	9%	29%	62%
Старшая школа	10%	54%	36%	0%	47%	53%	55%	34%	10%

Результаты данного мониторинга показывают, уровень воспитанности обучающихся гимназии повысился в начальной школе и в среднем звене, понизился в старшей школе. Таким образом в целом по гимназии уровень воспитанности повысился.

Таким образом, задачи, поставленные перед коллективом классных руководителей, в основном выполнены:

- успешно работает МО классных руководителей, позволяющее осуществлять процесс психологизации, профессиональной рефлексии и самопроектирования личностного и профессионального роста классных руководителей;
- на основе новых воспитательных технологий совершенствуется работа по созданию успешных классных коллективов, в которых созданы условия для гармоничного развития любого ребёнка, где обеспечена безопасность образования;
- совершенствуется работа по диагностике личностного образовательного роста и уровня воспитанности учащихся.
- Традиции школьного уклада сохраняются, укрепляются и развиваются.

Важным показателем, характеризующим результативность инновационной деятельности нашего образовательного учреждения по реализации основных направлений программы развития являются статистические данные по охвату учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОБЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2020-2021	13	13	-	279	27	279	27	-	-	-	-
2021-2022	13	13	-	279	27	279	27	-	-	3	-
2022-2023	15	15	-	357	34	357	34	-	-	-	-
2023-2024	16	16	-	360	33	360	33	-	-	-	-

Данные показатели свидетельствуют о традиционных для гимназии направлениях развития дополнительного образования школьников. Неизменным предпочтением пользуются физкультурно-спортивная направленность. В этом учебном году наблюдается незначительное снижение занятых в физкультурно-спортивных секциях на базе гимназии. При этом отмечается значительный прирост, более чем в два раза, занимающихся в кружке научно технической направленности. К тому же следует отметить, что в этом году впервые получило свое развитие новое для гимназии направление дополнительного образования естественнонаучной направленности, пользующееся спросом у обучающихся. В этом году не были реализованы такие направления как профилактическая, духовно-нравственная, спортивно-техническая, туристско-

краеведческая, правовая, здоровье-сберегающая направленности.

Высоким спросом у обучающихся пользуется участие в детском самоуправлении. Таким образом, система дополнительного образования с традиционными для нас и с новыми направлениями успешно работает, выполняя функцию занятости, социализации и самореализации учащихся.

На базе гимназии работают следующие детские объединения. Указанные в приложении направления работают на бюджетной основе. В течение трех лет наблюдается устойчивая положительная динамика по охвату обучающихся дополнительным образованием на базе гимназии.

Занятость обучающихся в детских объединениях гимназии по основным направлениям воспитательной деятельности.

	Основные направления воспитательной деятельности	2021-2022 уч.г		2022-2023уч.г.		2023-2024	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	естественнонаучная	-	-	-	-	30	8
2	художественно-эстетическая	7	3	7	3	15	4
3	культурологическая	11	4	11	4	10	3
4	физкультурно-спортивная	131	47	131	47	117	33
5	научно-техническая	25	9	25	9	90	25
6	спортивно-техническая	7	3	7	3	-	
7	военно-патриотическая	58	21	58	21	45	13
8	социально-педагогическая	25	9	25	9	25	8
9	Профилактическая	-	-	-	-	8	1
10	Развитие школьного самоуправления	15	5	15	5	20	6

* Количество детей 360

Развитие социального партнерства с учреждениями дополнительного образования создаёт условия для построения широкого образовательного пространства через реализацию совместных образовательных и воспитательных программ и проектов.

Направления сотрудничества с социальными партнерами: заключение договоров социального партнерства с учреждениями дополнительного образования: ДЮЦ «Факел» - «Альтернатива», «Звёздочка», «Синяя птица», «Сатурн», «Старт», «Центр социальной помощи семье и детям «Огонёк» по следующим направлениям: социальная помощь, художественно-эстетическое направление, спорт, развивающие занятия для обучающихся 1 ступени (в рамках ФГОС).

Непременным условием развития дополнительного образования является его интеграция в общее образование. Результатами интеграции общего и дополнительного образования в гимназии можно считать данные

Результаты интеграции общего и дополнительного образования учреждения в сравнении за два года

2022	2023
Количество детей, занятых дополнительным образованием, на базе ООУ – 287	Количество детей, занятых дополнительным образованием, на базе ООУ 357
Осуществление гражданского и военно-патриотического воспитания. Музейная педагогика	Осуществление гражданского и военно-патриотического воспитания. Музейная педагогика
Активное участие и высокие результаты по итогам участия в образовательных программах разного уровня	Активное участие и высокие результаты по итогам участия в образовательных программах разного уровня

(в т.ч. и спортивных)	(в т.ч. и спортивных)
Работа с сайтом гимназии, создано интернет-издание «18+»	Работа с сайтом гимназии, создано интернет-издание «18+»
Широкое использование ИКТ в работе объединений дополнительного образования (обусловлено существенно обновлённой материально-технической базой)	Открытие новых кружков технической направленности: «Введение в робототехнику», «Техномир», «Калейдоскоп природы»
Использование метода социального проектирования обучающихся в VR	Использование метода социального проектирования обучающихся в VR. Участие в социальных проектах различных уровней.
Участие театрального коллектива в городских конкурсах	Участие в городских конкурсах театрального коллектива. Укрепление материальной базы театрального кружка
	Открытие Школьного спортивного клуба «Данс-лицей»

В 2023-2024 учебном году значительно увеличилось участие обучающихся гимназии на муниципальном и всероссийском уровне. При этом резко сократилось количество участников на региональном уровне. Результативность участия осталась высокой на всех уровнях.

Результативность творческой самореализации обучающихся в 2023-2024 учебном году Участие обучающихся в творческих конкурсах и соревнованиях различных уровней

№	Уровень	Название программы	Результативность	Количество участников
Муниципальный				
1		Участие в фестивале «Приглашаем всех друзей!» - по городской программе «Мы -актив».	Сертификаты	13
2		Конкурс социальных проектов «Школьный буллинг» по программе «Мы-актив».	Сертификаты	7
3		Оформление творческого отчета (альбом) и представление в оргкомитет по городской программе «Мы-актив».	Сертификаты	5
4		Участие в городском конкурсе «Мастер класс» по городской программе «Мы-актив».	Сертификаты	13
5		Участие в городском конкурсе «Мастер класс» по городской программе «Мы-актив».	Сертификаты	15
6		Участие в творческом конкурсе «Лидер-2023» по городской программе «Мы-актив».	Сертификаты	6
7		Участие в городском конкурсе «Видеовизитка» по городской программе «Мы-актив».	Диплом	4
8		«Безопасное колесо»	Диплом	15
9		Участие в городской онлайн-викторине «Томск –город трудовой доблести и славы» для 8-11 классов	Сертификаты	6
10		Конкурс «Квиз по истории детских и молодежных движений» - городская программа «Мы актив».	Диплом	11
11		Участие в конкурсе информационных видеороликов, посвященных Дню Героя Отечества	Грамота за 3 место, сертификаты за участие	2
12		Конкурс экскурсоводов «Трудовая доблесть томичей в ВОВ»- видеозапись-экскурсия-	Сертификаты	4
13		Конкурс онлайн-викторина «Томск-город трудовой доблести и славы»-	Сертификаты	4
14		Участие в городской воспитательной военно-патриотической программе «Память»	Грамота за активное участие	15
15		Кубок г. Томска по танцевальному спорту	1, 3, 6 места	6
16		Чемпионат и первенство г. Томска	1 и 2 места	12
17		Городской этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» девочки	1 место	11

	2010-2011 г.р. (+ выход на областные)			
18	Городские соревнования по шахматам в зачет спартакиады «Спортивная смена»		1 место	4
19	Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет спартакиады «Спортивная смена»		2 место	25
20	Городской этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» мальчики 2012-2013 г.р.		4 место	11
21	Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады «Спортивная смена»		4 место	10
22	Соревнования по футболу в зачет спартакиады «Спортивная смена»		9 место	11
23	Соревнования по «Веселым стартам» в зачет спартакиады «Спортивная смена»		13 место	25
24	Городской этап «Президентские состязания» 10. 17 место соревнованиях по легкой атлетике(эстафеты) в зачет спартакиады «Здоровье»		11 место	30
25	Соревнования по легкой атлетике (эстафеты) в зачет спартакиады «Здоровье»		17 место	25
	Всего	25		290
Региональный (областной)				
1	Конкурс «Пионер-значит первый», посвященный 100- летию создания Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина.		Сертификаты	12
2	2-ая Межрегиональная краеведческая конференция Сибирского федерального округа «Летопись сибирских деревень»		Дипломы	2
3	Областной конкурс фотоисторий «Великая любовь Великой войны», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне- тема «Любовь сильнее военных преград»		Диплом	4
5	Областные соревнования по шахматам в зачет спартакиады «Спортивная смена» + выход на Всероссийские в Сочи.		1 место	4
6	Участие в ежегодном Областном смотре-конкурсе музеев Томской области.		«Грамота»-за 2- место в номинации «Лучший городской школьный музей»	10
7	Участие в Областной историко-патриотической конференции «Люди и судьбы».		Сертификат за участие	4
8	Участие в Областной историко-патриотической конференции «Люди и судьбы»- «Я горжусь тобой ветеран»		Диплом лауреата	2
9	Участие в финале в Большом зале АТО в историко-патриотической конференции «Люди и судьбы»		Грамота финалиста	1
10	Соревнования по танцевальному спорту «Солнечный зайчик» г. Юрга		1, 2, 3 места	9
11	Открытые городские соревнования г. Северск по танцевальному спорту		2 и 3 места	4
12	Кубок Томской области по танцевальному спорту		3, 5, 6 места	6
13	Кубок губернатора Кузбасса		6 место	8
14	Кубок Красноярья		Дипломы	2
15	Чемпионат и первенство Томской области по танцевальному спорту		3 место, дипломы	8
16	Открытые региональные соревнования г. Томск по танцевальному спорту		1, 3, 4,5, 6 места, дипломы	14
17	Областной этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» девочки 2010-2011 г.р.		Диплом	11
	Всего	17		107
Всероссийский				
1	Участие в фестивале «Ночь Юрия Гагарина».		Сертификат	7
2	Всероссийская акция «Письмо солдату».		Сертификат	38
3	Участие во Всероссийской акции РДШ «На одной волне», посвящённой Дню пожилых людей		Сертификат	10
4	Участие во Всероссийском конкурсе соавторов Российского движения детей и молодежи: номинации «Название детского движения» и «Клич детского движения»		Сертификат	5
5	Участие в акции «Посылка солдату»		Сертификат	350
6	Акция «Открытки и письма» ДЛЯ мобилизованных солдат, кто сейчас		Сертификат	30

	находится в зоне проведения спецоперации.		
7	Всероссийская патриотическая акции в поддержку Вооружённых сил Российской Федерации «За Армию! За Россию!»	Диплом за участие	45
8	VIII Всероссийский конкурс, посвящённый празднованию Дня народного единства «Гремят истории колокола...», номинация: «Время и память» -Тема: «Сила России в единстве народа»	Диплом -3 степени	5
9	Участие в VI Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню Героев Отечества «Герои России моей!»- номинация «И о них пусть знает каждый...» - социальный ролик	Диплом 1- степени	2
10	Участие во Всероссийской викторине о Героях Отечества «В истории всегда были герои»	Сертификаты участников	6
11	Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Бесспорна слава Ленинграда!» по теме: «О страшных блокадных днях и героическом подвиге ленинградцев»	Сертификат за участие	4
12	Участие в проекте «Всероссийская семейная вахта памяти «Без срока давности», организуемой Национальной родительской ассоциацией в 2022-2023 гг-«Письмо в блокадный Ленинград.»	Сертификат за участие	20
13	Всероссийский творческий конкурс патриотического воспитания «Дорогами Великой Победы»	Диплом 1 степени	2
14	Всероссийская викторина «Музейный час» по итогам года-136 баллов.	Диплом Победителя (к приказу ФГБОУ ДО ФЦДО от 23 мая 2023 года №154-11-0Д)	6
15	«Огни большого города». Соревнования по танцевальному спорту	1, 4 места	4
16	Чемпионат и Первенство Сибирского Федерального округа г. Иркутск по танцевальному спорту	Дипломы	2
17	«Russian open dancesport championships»	Дипломы	2
18	Всероссийские соревнования по шахматам в Сочи.	Диплом	4
19	Весенняя неделя добра	Сертификат	32
		18	574
	Всего	60	971

Вывод: Можно говорить о достаточной степени вовлечённости гимназистов в систему дополнительного образования, активном творческом участии в традиционных общешкольных КТД.

Всё это даёт основание для успешной реализации программы развития по формированию общекультурных компетенций обучающихся и предоставление возможности учащимся совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками через самостоятельную работу.

2.3. Развитие и обновление педагогического потенциала

2.3.1. Уровень квалификации педагогов.

МАОУ гимназия № 18 на 100% укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение по всем предметам федерального, регионального, школьного компонентов, а также в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. Руководящий состав школы представлен опытными педагогами сотрудниками с продолжительным педагогическим стажем.

В гимназии на конец 2023-2024 учебного года работает 60 педагогов

Характеристика кадрового состава

Характеристика	Всего	В т.ч. молодых специалистов	В т.ч. пенсионеров по возрасту	Имеют образование		Имеют категорию			Не аттестованы
				Высшее	Среднее Специальное, нез. высшее	Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	
Категория Педагогические работники									
2021-2022	64	3	10	61	3	29	11	10	14
2022-2023	60	1	10	57	3	30	12	12	8
2023-2024	60	2	12	57	3	30	9	16	5

Достаточно высок образовательный уровень педагогов: 57 педагогов (97%) имеют высшее педагогическое образование, 3 человека (3%) - среднее специальное или незаконченное высшее. Имеют высшую квалификационную категорию 30 человек (50%), первую категорию – 9 человек (15%). Имеют высшую и первую квалификационные категории 39 человека 65 % (в прошлом году – 70 %).

Большинство педагогов гимназии являются опытными работниками, имеющими большой стаж педагогической деятельности

Деятельность педагогического коллектива отмечена наградами:

Почетный работник общего образования - 2 чел.

Отличник просвещения РФ - 1 чел.

Ветеран труда - 7 чел.

Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель») – 3 чел.

Награждены грамотами Министерства РФ - 10 чел.

Награждены медалями Министерства образования и науки РФ - 3 чел.

Медаль за заслуги в области образования 3 степени (Томская область) -3 чел

Районная Доска Почёта 1 чел.

Виртуальная Доска почёта 1 чел

В 2023-2024 учебном году 7 педагогов прошли процедуру аттестации на присвоение первой и высшей квалификационных категорий (из них 2 педагогов аттестовались с повышением категории, что видно из таблицы).

Уровень квалификации педагогов

Показатели квалификации	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество педагогов, прошедших успешно процедуру аттестации	9	11	7
Количество педагогов, аттестовавшихся с повышением категории	2	3	2
Количество педагогов, аттестовавшихся с понижением категории	-	-	-

Количество педагогов, получивших отказ в присвоении заявленной категории	-	-	-
Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	3	3	5

Можно проследить уровень реализации кадрового потенциала. Несколько снизился процент учителей, аттестованных с присвоением категории.

Статистика аттестуемых учителей за последние 5 лет

Показатели	Учебные годы				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество (%) учителей первой квалификационной категории	22 (17%)	12(19%)	13 (26%)	12 (20%)	9 (15%)
Количество (%) учителей высшей квалификационной категории	24 (%)	31(50%)	28 (47%)	30 (50%)	30 (50%)
Количество (%) учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности	8 (13%)	9(14%)	9 (14%)	12 (20%)	16 (27%)
Количество (%) аттестованных учителей с присвоением квалификационной категории	54 (88%)	53(84%)	50 (80%)	42 (70%)	39 (65%)

В течение последних трех лет наблюдается некоторое снижение количества аттестованных учителей, это объясняется тем, что на смену возрастным учителям приходят молодые специалисты, либо педагоги, долгое время не работавшие в школе, которым только предстоит реализовать свой профессиональный потенциал. Однако количество учителей, имеющих категорию продолжает оставаться на высоком уровне.

2.3.2. Рост профессионального мастерства и повышение квалификации и педагогов

Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов осуществлялась по следующим направлениям: самообразование педагогов, повышение квалификации и категорийности кадров.

Самообразование педагогов

Работа по темам самообразования служит обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов, влияет на результативность образовательного процесса. В соответствии с методической темой работы гимназии и с запросами педагогов была организована работа педагогов над темами самообразования:

- ✓ выбрали новые темы самообразования – 13 чел. (22%);
- ✓ продолжили работу – 36 чел. (60%);
- ✓ завершили работу – 5 чел. (8%)
- ✓ представили опыт - 27 чел. (45%)
- ✓ обобщили опыт – 19 чел. (32%)

83 % педагогов представили свои выступления по темам самообразования на различных уровнях:

- ✓ муниципальный - 36 чел. (60%);
- ✓ региональный – 3 чел. (5%)

✓ всероссийский – 7 чел. (12%)

✓ международный – 4 чел. (7%)

В этом учебном году обобщили и представили свой педагогический опыт 46 человек, что составляет 76 % (в прошлом году – 46 %) от числа всех педагогических работников. Произошел рост представления опыта на всех уровнях.

Принимая во внимание снижение распространения ППО в следующем году необходимо усилить работу по обобщению и представлению опыта работы на всех кафедрах. Продолжает снижаться количество участников в профессиональных конкурсах.

Уровень реализации кадрового потенциала (чел.)

Год	Члены городских экспертных групп	Члены аттестационной комиссии	Руководители /участники городских творческих групп	Мастер-классы для педагогов города, области	Выступления на семинарах, научно-практических конференциях,	Публикации
2019-2020	10	1	5	18	25	13
2020-2021	13	1	8	5	13	13
2021-2022	10	2	11	4	13	31
2022-2023	11	4	11	13	7	24
2023-2024	11	4	6	9	12	6

На всех уровнях в 2023-2024 учебном году было представлено работ учителей по темам самообразования меньше. Необходимо шире использовать материалы самообразования в практической деятельности. По итогам работы по темам самообразования представлять свой опыт на различных уровнях в публикациях, обучающих семинарах и мастер-классах. Наблюдается резкий спад количества представлений передового педагогического опыта на всех уровнях.

Повышение квалификации и категоричности педагогических кадров

Все педагоги регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление образовательного процесса, введение новых предметов, совершенствование методов и форм обучения, освоение образовательных технологий.

В течение 2023-2024 учебного года прошли курсы повышения квалификации 48 педагогов, что составляет 80% от педагогического коллектива, что на 8 % больше, чем в прошлом году. Все педагогические работники гимназии прошли курсы по программе «Первая помощь» и имеют свидетельства о их прохождении.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во работников, прошедших курсовую подготовку, ВСЕГО	44	60	60
Из них: в ТОИПКРО	4	60	10
Из них: в РЦРО	-	1	-
Из них: в ТГПУ	-	-	-
Из них: в ТГУ	-	-	-

<p>В других: (указать наим. учреждения)</p>	<p>40 человек</p> <ul style="list-style-type: none"> • АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» • ООО Юрайт-Академия «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты», . • Курсы повышения квалификации (образовательный центр «Фоксфорд», • Курсы подготовки экспертов ОГЭ • Курсы подготовки экспертов ЕГЭ • Курсы подготовки организаторов на ЕГЭ (ЦОКО) • ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. • Центр инновационного образования и воспитания <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования 	<p>28 человек:</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программам:</p> <p>-«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС»</p> <p>-«Актуальные вопросы теории и методики преподавания (предмет) в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»</p> <p>ООО «Инфоурок»</p> <p>ООО «Техносферная безопасность»</p> <p>ФГБОУ ДПО «ТИПКиА»</p>	<p>1 человек:</p> <p>Магистратура по программе «Педагог для школы высоких технологий», СПбГУ</p> <p>1 человек:</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ТГУСУР, г. Томск</p> <p>1 человек:</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр», г. Москва</p> <p>60 человек:</p> <p>ООО «Техносферная безопасность», г. Томск</p>
--	--	--	--

	Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва •ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (г.Санкт-Петербург) •АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"		
--	--	--	--

Вывод: Работа по повышению квалификации проведена эффективно, некоторые педагоги прошли курсы по 2 и более раз.

2.3.3.Исследовательская направленность профессиональной деятельности педагогов

О результативности исследовательской деятельности педагогов свидетельствуют следующие факты:

Педагоги гимназии успешно выступают в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Количество публикаций педагогов гимназии снизилось, количество участия в профессиональных конкурсах снизилось незначительно.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

МО	Публикации			Конкурсы профессионального мастерства		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Естественных наук	2	2	3	3	1	2
МО спортивно-художественного направления	2	2	3	2	3	3
Кафедра начальных классов	1	-	-	11	7	6
Кафедра точных наук	3	3	4	4	1	4
Кафедра иностранных языков	4	13	14	7	6	8
Гуманитарная кафедра	3	4	3	13	2	5
Итого	15	24	31	40	20	28

В течение 2022-2023 учебного года опыт работы педагогов гимназии был представлен следующим образом: В этом учебном году обобщили представили свой педагогический опыт 37 человека, что составляет 61 % (в прошлом году – 55 (87%) от числа всех педагогических работников. Произошло резкое понижение представления опыта на всех уровнях. На международном уровне опыт представлен не был.

Таким образом, в следующем году необходимо усилить работу по обобщению и представлению опыта работы на всех кафедрах.

Уровень распространения ППО	2021-2022	2022-2023	2023-2024
муниципальный	17	12	13
областной	16	7	10
всероссийский	19	17	12
международный	3	0	0
ИТОГО	55	36	35

2.3.4. Включенность педагогов в инновационную деятельность

Освоение и применение педагогических технологий

По материалам самоанализов учителей был сделан вывод, что в образовательном процессе педагоги используют педагогические технологии по концепции усвоения и преобладающему методу (развивающие, исследовательские, коммуникативные, дифференцированные, игровые, развития критического мышления) и по подходу к ребенку (лично-ориентированные, гуманно-личностные, технологию сотрудничества) Использование данных технологий позволяет приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, содержанию обучения различной сложности.

В 2023-2024 учебном году учителями предметниками в основном использовались следующие образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии

Год	ИКТ	Проектные	Здоровье сберегающие	Технологии деятельностного типа	Коммуникативные, диалоговые, интерактивные, игровые	Проблемное обучение	технологии развивающего обучения
21-22	95%	88%	86%	75%	93%	72%	75%
22-23	98%	88%	89%	100%	96%	78%	77%
23-24	96%	77%	90%	100%	94%	74%	75%

Из приведённых в таблице данных видно, что наибольший процент используемых педагогами технологий – ИКТ, интерактивные технологии и здоровьесберегающие технологии. Более широко стали использоваться проблемное обучение, коммуникативное обучение; менее – технологии деятельностного типа, проектные технологии.

Участие в инновационной и экспериментальной деятельности

- МАОУ гимназия № 18 г. Томска – Муниципальная инновационная площадка «Создание вариативной образовательной среды для развития лингвистических компетенций». Распоряжение департамента образования администрации Города Томска № 345р от 29.04.2019.
- Участие в сетевой экспериментальной площадке ТОИПКРО (областной) на базе пилотных образовательных учреждений Томской области по теме «Интегративный подход в формировании гражданских качеств подростков в условиях поликультурного образования» для реализации

основных направлений совершенствования содержания образования (профильное и предпрофильное обучение, информационные технологии); переподготовка и повышение квалификации работников школы. Договор о сотрудничестве от 15.02.13г.

- Программа взаимодействия ТГУ с учреждениями общего образования для формирования проектно-исследовательских компетенций школьников и повышения качества образования.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Педагоги гимназии являются членами Ассоциации учителей Томской области.

На сегодняшний день, персональные сайты имеют 43 учителя гимназии, педагог-психолог, библиотекарь. Также созданы сайты: кафедры информатики, сообщества учителей математики, Биосеть. сообщество учителей химии, биологии, географии, музыкально-художественного объединения.

Средства распространения информации о гимназии:

- муниципальные и областные СМИ;
- ежегодные сборники научно-методических и информационных материалов;
- родительские собрания и конференции;
- сайт гимназии в Интернете;
- справочно-информационные и рекламные издания.

Ученики и учителя гимназии состоят **в сетевых интернет-сообществах**, что позволяет им активно участвовать во всероссийской и международной проектной и исследовательской деятельности, принимать участие в конкурсах разного уровня и направленности, разрабатывать совместные проекты и исследования.

- Сетевое образование. Экспертиза. Учебники. - <http://netedu.ru/> (проект «Сетевая школа методиста»)
- Социальная сеть работников образования - <http://nsportal.ru> (Проект для одаренных детей «Алые паруса»)
- Завуч. Инфо - <http://www.zavuch.info/> (проект «Ярмарка педагогических идей»)
- Школа цифрового века - <https://my.1september.ru/>
- Диалог с текстом – <http://dialogstekstom.ru> (сайт в рамках работы ПТГ «Формирование УУД, развивающих культуроведческие и лингвистические компетенции обучающихся на уроках русского языка и литературы»)
- «Новое образование» Интернет – площадка центра педагогических технологий им. К.Д.Ушинского <http://piram.umi.ru/> (Экспериментальный проект «Использование ментальных карт на уроках»)

Многолетнее сотрудничество со всеми этими организациями способствует модернизации образовательной среды МАОУ гимназии № 18 в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Таким образом, перспективные направления развития гимназии на 2024-2025 учебный год ставят своей целью создание развивающей образовательной среды гимназии как важнейшего условия эффективного внедрения государственных образовательных стандартов нового поколения.

Реализация идеи гимназии как среды РОСТА (развития, образования, самостоятельности, творчества, активности) позволит создать инновационное образовательное пространство, гибко и мобильно реагирующее на запросы населения, тенденции развития образования и государственные приоритеты, а также максимально благоприятные условия самореализации личности выпускника.

2.4. Современная образовательная инфраструктура

2.4.1. IT-инфраструктура

Системно-структурная организация информационно-образовательной среды гимназии представляет собой совокупность взаимодействующих подсистем:

- информационно-образовательных ресурсов
- компьютерных средств обучения
- современных средств коммуникации

- педагогических технологий

В информационно-образовательной среде гимназии задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, обучающиеся и их родители

ИОС гимназии №18 развивается на основе:

- технического обеспечения доступности образовательных ресурсов гимназии и сетевого педагогического сообщества для всех участников образовательного процесса: локальная сеть, сеть Интернет, Wi-Fi;
- динамического сайта гимназии с регулярным обновлением;
- проектов «Электронный журнал», «Электронный дневник»
- применения эффективных технологий и методик в условиях перехода на новые ФГОС (ИКТ и интерактивная доска).

Все рабочие места педагогов оснащены компьютером, подключенном к локальной сети гимназии, объединяющей все кабинеты в единое информационное пространство и глобальной сети Интернет на скорости 50 Мегабит/сек. Во всех учебных кабинетах гимназии установлены интерактивные доски с определенным программным обеспечением и видеопроекторы.

МАОУ гимназия № 18 имеет официальный сайт - <https://gim18tomsk.gosuslugi.ru>

. В обновлении информации на сайте принимают участие заведующие кафедрами и ответственные всех действующих служб гимназии.

В 2022-2023 учебном году гимназия перешла на электронный документоборот в рамках проекта «Сетевой Город» Цель проекта: создать единую информационную среду для учителей, учеников и их родителей. Доступ в «Сетевой город» открыт 24 часа в сутки, что позволяет с ним работать в удобное для себя время. Теперь родители постоянно могут отслеживать успеваемость своих детей с домашнего компьютера. Платформа позволяет осуществлять индивидуальное общение учителя и ученика.

Все учителя гимназии имеют возможность использовать в своей деятельности цифровые образовательные ресурсы, среди которых:

- электронные приложения к учебникам в соответствии с ФГОС;
- электронные энциклопедии,
- интерактивные экскурсии;
- интерактивные тематические репетиторы и пр.

Помимо имеющихся готовых электронных учебных пособий, учителя гимназии сами разрабатывают авторские мультимедийные презентации, тренажёры, тестеры, информационно-дидактические игры. Стало традицией проводить среди педагогов гимназии конкурс на лучший урок с компьютером.

Информационно-техническое оснащение является важнейшим условием организации образовательного процесса.

Информационно-техническое обеспечение

Оборудование	Количество
Общее количество компьютеров	98
Используются в образовательном процессе	74
Компьютерные классы	3
Компьютеров в компьютерных классах	31
Административные компьютеры	13
Компьютеры в сети с доступом в Интернет	88
Принтеры и МФУ	19
Сканеры	3
Ризограф	1
Интерактивные доски	20
Мультимедийный проектор	30
Цифровой фотоаппарат	1
Web-камера	10

Цифровая видеочкамера	1
Ноутбук	41
ЖК-телевизоры и панели	5
Документ-камера	2
Планшетный компьютер	2

Материально-техническая база гимназии постоянно пополняется и обновляется. Имеющееся техническое и информационное обеспечение позволяют на современном уровне управлять работой гимназии, проводить учебные занятия в форме презентационного представления и т.д. С целью обеспечения образовательного процесса печатными дидактическими материалами на каждой кафедре имеется принтер и сканер, а в учительской установлено многофункциональное устройство (МФУ): сканер, принтер, копир. Для обеспечения безопасности информации всех ПК гимназии установлен дополнительный DNS-сервер и дополнительное сетевое оборудование.

Количество обучающихся на один компьютер – 13 чел. С целью повышения качества образовательного процесса в компьютерных классах установлены следующие программные продукты:

- Растровый графический редактор - Adobe Photoshop
- PascalABC.NET
- Python 3.7
- ПервоЛого
- Scratch 2
- Paint
- Gimp 2.8.14
- Комплект учебных миров (КуМир)
- Scribus 1.5.6.1
- 3D Gmax
- Страна «Фантазия»
- Blender
- ПервоЛого
- Наставник
- Мир информатики

Много лет функционирует сайт музея Белоцерковского военно-пехотного училища, расположенного в МАОУ гимназия № 18 - <https://info387756.wixsite.com/museum>, созданный обучающимися гимназии, который неоднократно становился победителем различных конкурсов.

Так же созданы сайты:

- Кафедры информатики;
- Сообщество учителей математики;
- Биосеть. Сообщество учителей химии, биологии, географии;
- Музыкально-художественного объединения.

Ежегодно среди педагогов гимназии проводится конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» по следующим номинациям:

- 1) Создание цифрового образовательного ресурса (продукта)
- 2) Виртуальный методический кабинет предметной кафедры (МО)
- 3) Дистанционный урок
- 4) Интерактивная доска в образовательном процессе

В гимназии функционируют системы внутреннего и наружного видеонаблюдения.