

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназии № 18 г. Томска
_____ М.А. Журавецкая
Приказ от 19.11.2024 № 417

План мероприятий
по развитию психолого-педагогической службы МАОУ гимназии № 18 г. Томска на период до 2030 года
(в контексте реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Города Томска на период до 2030 года)

Цель: развитие комплексной системы психолого-педагогической помощи, позволяющей обеспечить ее качество и доступность.

Задачи:

1. реализация единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи детям, подросткам, родителям, в особенности обучающимся целевых групп;
2. оказание психолого-педагогической помощи в рамках комплексной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
3. совершенствование организационно-управленческой, нормативной, правовой, научно-методической и информационной базы оказания психолого-педагогической помощи;
4. совершенствование системы взаимодействия при оказании помощи обучающимся, в особенности целевых групп и их родителям;
5. обеспечение качественной профессиональной подготовки педагогов-психологов;
6. повышение уровня доверия обучающихся и их родителей к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности педагогов-психологов

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
I. Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
1.	Разработка плана мероприятий по развитию психолого-педагогической службы МАОУ гимназии № 18 г. Томска на период до 2030 года	до 29.11.2024г	Директор гимназии №18 г. Томска, Заместитель директора по ВР, Педагоги-психологи	Разработан и утвержден план педагогической службы МАОУ гимназии №18 г. Томска на период до 2030 года в соответствии с Планом мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего Города Томска на период до 2030 года
2.	Формирование школьной модели психолого-психологической службы (далее – психологическая служба) в контексте муниципальной модели психологической службы в системе общего образования	IV квартал 2026г	Заместитель по ВР; Педагоги-психологи	Обеспечена реализация единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи детям, подросткам, родителям в особенности участникам целевых групп.
3.	Организация деятельности по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, рисками возникновения нарушений развития и их семьям, на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	IV квартал 2025 г. далее ежегодно	Педагоги-психологи	Организована деятельность по оказанию ранней коррекционной помощи детям с особенностями и их семьям на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
4.	Реализация муниципальных комплексов мероприятий, направленных на формирование далее-ежегодно благоприятного психолого-педагогического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения	IV квартал 2024 г. далее ежегодно	Заместитель по ВР; Педагоги-психологи; Классные руководители	Реализуются в МАОУ гимназии № 18 г. Томска мероприятия, направленные на формирование благоприятного психолого-педагогического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально

	среди участников образовательных отношений, также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений .			опасного поведения среди участников образовательных отношений, также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений.
5.	Приведение должностной инструкции педагога-психолога в соответствии с актуализированным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	2025 год	Директор МАОУ гимназии № 18 г. Томска	Педагог-психолог осуществляет свою деятельность в соответствии с актуализированным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
II. Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
6.	Проведение мероприятий по увеличению штатной численности педагогов-психологов в МАОУ гимназии № 18 г. Томска , реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с целью оказания адресной психологической помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.	I квартал 2026г	Директор МАОУ гимназии № 18 г. Томска	Увеличена штатная численность педагогов-психологов в МАОУ гимназии № 18 г. Томска в соответствии с определённой для образовательной организации предельной штатной численности.
7.	Организации обучения педагогических работников, педагогов-психологов по программам дополнительного профессионального образования (по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных учреждений жертвам травли из числа участников образовательных отношений).	ежегодно III квартал 2025г., Далее - ежегодно	Директор МАОУ гимназии № 18 г. Томска; Заместитель директора по ВР.	Организовано обучение педагогических работников, педагогов-психологов ТОИПКРО по разработанным и допущенным к использованию программам дополнительного профессионального образования.
8.	Организация участия педагогов-психологов в обучающих мероприятиях (вебинарах,	2025г., Далее -	Директор МАОУ гимназии № 18 г.	Организовано участие педагогов-психологов в обучающих мероприятиях

	семинарах, круглых столах) психолого-педагогической помощи обучающимся ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)	ежегодно	Томска; Заместитель директора по ВР.	(вебинарах, семинарах, круглых столах) психолого-педагогической помощи обучающимся ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)
9.	Изучение методических рекомендаций для педагогических работников по формированию навыков оказания психологической помощи участникам образовательных отношений, разработанных Министерством просвещения РФ	IV квартал 2024 г.	Заместитель директора по ВР; Педагоги-психологи	Педагогические работники ознакомлены с методическими рекомендациями по вопросам оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений, разработанных Министерством просвещения РФ. В МАОУ гимназия № 18 организована работа по формированию навыков оказания психологической помощи участникам образовательных отношений, разработанных в соответствии с методическими рекомендациями.
10.	Внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления	IV квартал 2026 г.	Директор МАОУ гимназии № 18г. Томска; Заместитель директора по ВР; Педагоги-психологи	В МАОУ гимназия № 18г. Томска организована работа по внедрению целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов в соответствии с актуализированной региональной программой сопровождения молодых специалистов.
III. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
11.	Организация участия педагогических и административных работников в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях муниципального, регионального уровней по актуальным	IV квартал 2024 г., далее ежегодно	Заместитель директора по ВР; Педагоги-психологи	Организовано участие педагогических и административных работников в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях муниципального, регионального уровней по актуальным

	вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования Томской области.			вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования Томской области.
12.	Организация рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов ОО в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции.	IV квартал 2024 г.	Заместитель директора по ВР; Педагоги-психологи	Используются р работе ППС Методические рекомендации по Взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе в детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции.
13.	Организация участия педагогов-психологов в обучающих событиях для специалистов общеобразовательных организаций г. Томска, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	IV квартал 2025 г.	Заместитель директора по ВР; Педагоги-психологи	Организован процесс внедрения методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий)
14.	Организация участия педагогов-психологов в обучающих событиях для специалистов По вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении.	II квартал 2026г.	Заместитель директора по ВР; Педагоги-психологи	Организован процесс внедрения методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении в г. Томске
15	Организация изучения и апробации технологий организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем	IV квартал 2030 г.	Заместитель директора по ВР; Педагоги-психологи	Внедрены технологии организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на

	обучении, в инклюзивную образовательную среду общеобразовательных организаций.			домашнем обучении, в инклюзивную среду МАОУ гимназию №18 г. Томска
16	Организация участия специалистов образовательной организации в региональной «Неделе психологии»	2024, далее ежегодно, не реже 2-х раз в год	Заместитель директора по ВР; Педагоги-психологи	Организовано участие в региональной «Неделе психологии» специалистов МАОУ гимназии № 18 г. Томска
17	Использование методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования	IV квартал 2024г.	Педагоги-психологи	Внедрены методические рекомендации по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий).
18	Использование методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, в особенности с ограниченными возможностями здоровья, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями общего образования	IV квартал 2027г.	Педагоги-психологи	Используются в работе, направленные в МАОУ гимназию № 18 г. Томска методические рекомендации, по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, в особенности с ограниченными возможностями здоровья, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями общего образования
19	Изучение актуализированных методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, включая протоколы межведомственного взаимодействия	II квартал 2026г.	Педагоги-психологи	Используются в работе методические рекомендации, содержащие протоколы организаций деятельности педагога-психолога в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, включая протоколы межведомственного взаимодействия
20	Внедрение, рекомендованного Министерством просвещения РФ, психологического инструментария, в том числе электронного (с учетом психологических особенностей	IV квартал 2024г., далее ежегодно	Педагоги-психологи	Используется в работе образовательной организации психологический инструментарий рекомендованный Министерством просвещения РФ, в том

	нозологических групп)			числе электронного (с учетом психологических особенностей нозологических групп)
21	Организация изучения и процесса апробации коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных, абилитационных и профилактических программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ	IV квартал 2024г., далее ежегодно	Заместитель директора по ВР; Педагоги-психологи	Организовано внедрение эффективных практик и программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ в работу педагогов-психологов МАОУ гимназии №18 г. Томска
IV. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
22	Информирование участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе инклюзивного образования, а также о возможностях получении экстренной и кризисной психологической помощи	IV квартал 2024г., далее ежегодно	Заместитель директора по ВР; Педагоги-психологи	Информирование на официальном сайте МАОУ гимназии № 18 г. Томска о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе инклюзивного образования, а также о возможностях получении экстренной и кризисной психологической помощи
V. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
23	Обеспечение наличия в образовательной организации примерного рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога.	III квартал 2025 г	Директор МАОУ гимназии №18 г. Томска Педагоги-психологи	Педагог-психолог осуществляет свою деятельности на основе использования примерного рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога
24	Организация процесса реализации различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования.	II квартал 2030г.	Заместитель директора по ВР; Педагоги-психологи	Реализуются различные формы коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования.

VI. Мониторинг и контроль выполнения плана мероприятий

25	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий по развитию психолого-педагогической деятельности в МАОУ гимназии №18 г. Томска на период до 2030 года (в контексте реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования г. Томска на период до 2030 года)	IV квартал 2025 г., далее ежегодно	Заместитель директора по ВР; Педагоги-психологи	Проведен мониторинг реализации плана мероприятий по развитию психолого-педагогической деятельности в МАОУ гимназии №18 г. Томска на период до 2030 года (в контексте реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования г. Томска на период до 2030 года)
26	Участие в разработке и апробации критериев оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	IV квартал 2024 года	Заместитель директора по ВР; Педагоги-психологи	Апробированы критерии оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений
27	Проведение мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений МАОУ гимназии № 18 г. Томска	IV квартал 2025 г., далее ежегодно	Педагоги-психологи	Проведен мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений МАОУ гимназии № 18 г. Томска
28	Участие в мониторинге реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (в сфере образования) – внедрение целевой модели наставничества	IV квартал 2027 г., далее ежегодно	Директор МАОУ гимназии №18 г. Томска; Педагоги-психологи	Организовано участие образовательной организации в мониторинге реализации в Томской области мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов, в том числе внедрения целевой модели наставничества.