



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ гимназии № 18  
М.А. Журавецкая  
Приказ № 131 от 10.04.2024г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципального автономного учреждения гимназии № 18 г. Томска**  
**ЗА 2023 ГОД**

**1. Аналитическая часть**

*Общие сведения*

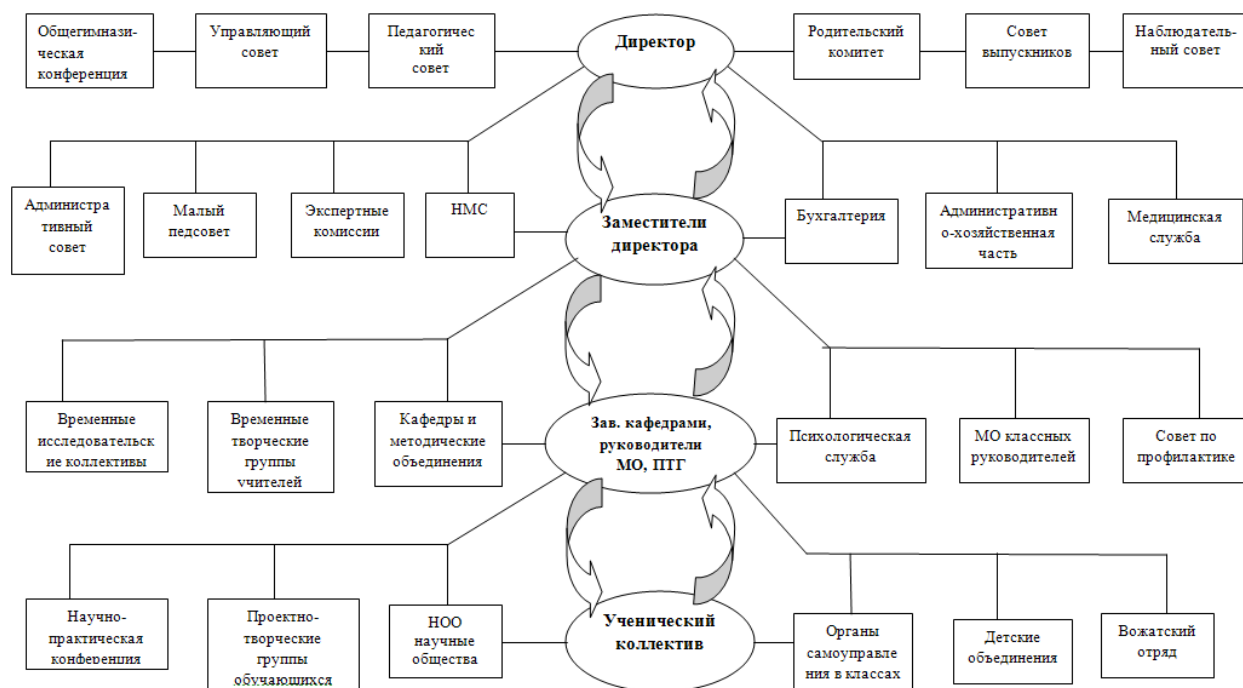
Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 18 г. Томска
Краткое официальное наименование	МАОУ гимназия № 18 г. Томска
Лицензия на образовательную деятельность	№ 61 от 21.02.2011г серия РО № 001518
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 33 от 01.04.2011г.
Адрес	634012, г. Томск, ул. Киевская, д.111
Телефоны	Приемная (факс): 55-73-30, зам. директора: 55-34-89, 55-74-34, 55-36-92
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gim18@education70.ru">gim18@education70.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://gimnaziya18.tomsk.ru">http://gimnaziya18.tomsk.ru</a>
Директор гимназии	Журавецкая Марина Анатольевна, высшая квалификационная категория по должности учитель русского языка и литературы, стаж работы 36 лет. <b>Награждена</b> Лауреат областного конкурса «Учитель года-2004» (II место) Лауреат премии Губернатора Томской области в сфере образования и науки, 2004 г. Почетная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации, 2005 год. Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО «Образование», 2007, 2016 г.г. Занесена в общероссийскую ежегодную энциклопедию «Лучшие люди России», 2006г., медаль «За вклад в развитие образования» (20.09.2006, удостоверение № 367), в областную книгу «Учитель... Перед именем твоим». Почетная грамота Департамента образования Администрации города Томска, 2011 г. Почетная грамота Думы города Томска за многолетний добросовестный труд, профессиональное мастерство и большой вклад в организационно – методическую работу, 2012г Звание «Ветеран труда» Победитель конкурса на получение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям образовательных учреждений Томской области, 2015г. Почетная грамота Департамента общего образования

	<p>Томской области 2017г.  Почётный работник сферы образования Российской Федерации», 2017г.  Победитель муниципального профессионального конкурса «Педагог-наставник - 2018»  Благодарность Администрации Томской области за весомый вклад в подготовку обучающейся, достигшей наивысших результатов на ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2023 году  Почетная грамота Администрации Города Томска за добросовестный труд, активную профессиональную деятельность, вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения, 2023.</p>
Достижения	<p>МАОУ гимназия № 18 г. Томска:  победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», 2008 год,  победитель конкурса лучших школ Томской области, внедряющих инновационные программы (проекты), 2010 год, 2013 год,  включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» Свидетельство № 01811 выдано 11 февраля 2010 года;  внесена в Федеральный электронный реестр <a href="http://доска-почета-рф.рф/veduschie-shkoly-41/">«Доска почета России»</a> <a href="http://доска-почета-рф.рф/veduschie-shkoly-41/">http://доска-почета-рф.рф/veduschie-shkoly-41/</a>. Сертификат Серия ДПШ/2013 № 0347.  Победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных учреждений «Школа года - 2021»</p>

Общее управление осуществляет администрация гимназии:

№	ФИО	должность	телефон
1	Журавецкая Марина Анатолевна	директор	8(3822) 55-73-30
2	Крыжановская Алевтина Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(3822) 55-34-89
3	Герасимова Ольга Николаевна	заместитель директора по научно-методической работе	8(3822) 55-34-89
4	Кривоносова Елена Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(3822) 55-40-08
5	Спекторович Лариса Викторовна	заместитель директора по воспитательной работе	8(3822) 55-74-34
6	Мешкова Кристина Юрьевна	Заместитель директора по общим вопросам	8(3822) 55-35-72
7	Иоффе Наталья Анатолевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	8(3822) 55-37-09

## Структура управления МАОУ гимназии № 18 г. Томска



Согласно Уставу гимназии, формами самоуправления в учреждении являются Управляющий и Наблюдательный советы, общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. Государственно-общественный характер управления гимназией обеспечивается через деятельность Управляющего совета, Наблюдательного совета.

### Организация учебного процесса

МАОУ гимназия № 18 на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации успешно реализует программы:

1. Начального общего образования
2. Основного общего образования
3. Среднего общего образования
4. Дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного и технологического профиля
5. Платных дополнительных образовательных услуг
6. Подготовка детей к школе
7. Воспитания и дополнительного образования по направлениям: художественно-эстетическому, гражданско-патриотическому, социально-педагогическому, научно-техническому, физкультурно-спортивному.

Обучение на **уровне начального общего образования** с 1 по 4 класс с 01.09.2023 осуществляется по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам. Начальное общее образование включает общеобразовательные классы и классы с углубленным изучением английского языка начиная со 2-го класса. Один час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность школьников (согласно п.10.20 СанПин 2.4.2.2821-10, рекомендация Департамента общего образования Томской области №57-2079 от 07.05.2020 г.).

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы в обязательную часть:

в 1-м классе на русский язык (1 час) на выполнение творческих заданий и математику (1 час) на решение нестандартных задач;  
во 2-м, 3-м, 4-м классах на русский язык (1 час) на выполнение творческих заданий и английский язык (1 час), обеспечивая углубленное изучение.

Обучение **на уровне основного общего образования** направлено на формирование целостного представления о мире, приобретение опыта разнообразной деятельности, подготовку к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории и включает классы с углубленным изучением английского языка (5-е) и классы (7-е 8-е, 9-е классы) с изучением двух иностранных языков (английского и немецкого) 6-е с изучением двух иностранных языков (английского и немецкого или французского по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей)).

На изучение второго иностранного языка для обучающихся 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов предусмотрено 2 часа. Второй час добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений. Для обучающихся 5-х классов разработано два варианта учебного плана с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей законных представителей.

Для обучающихся 5а класса 2 часа части формируемой участниками образовательных отношений направлено на углубленное изучение английского языка, 1 час на изучение информатики;

Для обучающихся 5б, 5в, 5г классов 2 часа части формируемых участниками образовательных отношений направлено на углубленное изучение английского языка, 1 час на изучение экологии Томской области.

Количество часов физической культуры обязательной части учебного плана 6-9 классов составляет 2 часа, третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности (согласно СП 2.4.3648-20) рекомендация Департамента общего образования Томской области №57-2079 от 07.05.2020 г.).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность в 5-х классах.

Количество часов физической культуры обязательной части учебного плана 5-9 классы составляет 2 часа, третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности (согласно п.10.20 СанПин 2.4.2.2821-10, рекомендация Департамента общего образования Томской области №57-2079 от 07.05.2020 г.).

Обучение **на уровне среднего общего образования** ориентировано на дифференциацию и профилизацию, обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности. Обучение на этом уровне осуществлялось только в профильных классах и предполагает профилизацию с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана реализует функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами Программы развития гимназии.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана направлена на реализацию запросов социума, сохранение линии преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

В гимназии по желанию родителей на платной основе осуществляется **предшкольная подготовка**.

В 2023 году количество учеников, получающих дополнительные платные образовательные услуги, составляло 529 человек.

### ***Система воспитательной работы и дополнительного образования***

Воспитательная программа гимназии направлена на формирование социально востребованного выпускника. Работа по реализации Программы воспитания в 2023 году осуществлялась через реализацию следующих модулей:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Психологическое сопровождение воспитательного процесса»
- «Школьные медиа»
- «Музейная педагогика»

Положенная в основу организации внеурочной воспитательной деятельности Методика коллективных творческих дел (КТД) успешно используется в нашей гимназии как педагогический приём индивидуализации образования. В 2023 году в общегимназических коллективных творческих делах принял участие 81% обучающихся.

В 2022-2023 учебном году увеличилось участие обучающихся гимназии в мероприятиях на региональном и всероссийском уровне. Стабильно хорошо проявили себя ребята в мероприятиях военно-патриотической, физкультурно-спортивной, экологической и культурологической направленностей. Поэтому можно говорить о высокой вовлеченности гимназистов в систему дополнительного образования, успешном участии в воспитательных программах на всех уровнях, активное творческое участие в традиционных общешкольных КТД.

Большое внимание уделяется в гимназии организации дополнительного образования и созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся. Программа воспитания, являющаяся составной частью программы развития гимназии на период 2021-2026г.г., предусматривает развитие дополнительного образования в гимназии по 5 основным направлениям: художественно-эстетическому, гражданско-патриотическому, социально-педагогическому, научно-техническому, физкультурно-спортивному. В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» были созданы дополнительные места по естественному и техническому направлениям, получено новое современное оборудование.

Для более эффективной реализации указанных направлений внеурочной деятельности в образовательном пространстве г.Томска гимназия находит социальных партнеров. На основе договоров о совместной деятельности мы давно и плодотворно сотрудничаем с учреждениями дополнительного образования: ДЮЦ «Факел», ДЮЦ «Звездочка», ДДТиЮ «Факел», ДЮЦ «Сатурн», ДЮЦ «Синяя птица», «Старт», «Центр социальной помощи семье и детям «Огонёк», «Кедр», «Юниор», ДТДиМ, ОДН ОП №1, КДНиЗП, органы опеки, СДО «Чудо» и др. по следующим направлениям: социальная и психологическая помощь, художественно-эстетическое и военно-патриотическое направление, экология и краеведение, спорт. Развитие социального партнерства с учреждениями дополнительного образования создаёт условия для построения широкого образовательного пространства через реализацию совместных образовательных и воспитательных программ и проектов.

В гимназии реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности по ФГОС (внеурочная деятельность осуществляется за счёт возможностей дополнительного образования нашего учреждения).

Согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность в гимназии организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов

родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей гимназии в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным планом внеурочной деятельности учащихся, собраны заявления родителей.

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, театральную студию, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность и т.д.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами гимназии и утвержденные методическим советом гимназии. Все рабочие программы соответствовали требованиям обновленных ФГОС НОО, обновленных ФГОС ООО (5-е классы) ФГОС ООО (6-9 классы), ФГОС СОО

В гимназии составлено расписание курсов внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Исходя из возможностей гимназии, занятия курсов внеурочной деятельности осуществляется как в первой, так и во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: клубы, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д.

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной деятельности осуществлялось посредством расписания занятий, размещенном на информационном стенде и на официальном сайте гимназии.

С 2012 года МАОУ гимназия № 18 проводит научно-практическую конференцию «Диалоги с Сократом». С 2020г. конференция получила статус региональной с международным участием. В апреле 2023 года прошла XII региональная с международным участием научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом».

Сравнительная динамика участия школьников в олимпиадах по различным предметам и интеллектуальных марафонах позволяет сделать вывод: наблюдается повышение количества участников и количество призеров олимпиад по различным предметам, конкурсов, интеллектуальных марафонов на всех уровнях фиксируется на протяжении двух последних лет. По сравнению с прошлым учебным годом более успешно выступили наши гимназисты на муниципальном этапе ВсОШ (Всероссийской олимпиады школьников), поскольку призеров стало больше на 1 человека, количество победителей тоже стало больше на 1 человека.

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году стали 14 человек, это на 1 человека больше, чем 2021-2022 году (13 человек). На региональном этапе 5 обучающихся стали призерами и победителями (5 победителей и 2 призер).

Первенство среди предметов, выбираемых обучающимися для участия во ВсОШ прочно удерживает русский язык, на втором месте математика, стабильно на третьем месте иностранный язык.

### ***Характеристика внутришкольной системы оценки качества***

Практическое осуществление внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Департамента общего образования администрации Томской области, департамента образования г. Томска, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования в гимназии включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем и вышестоящими органами управления образованием. Вариативная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на гимназическом уровне, специальными потребностями субъектов и особенностями используемых гимназией оценочных процедур.

Реализация системы осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников; результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления гимназией) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований обучающихся, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления гимназией;
- системой внутришкольного скрининга психологического комфорта;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Итоги оценки качества образования используются:

- для стимулирования к повышению квалификации педагогических работников;
- для стимулирования педагогов гимназии к достижению высоких результатов в соответствии с Положением о порядке и условиях распределения стимулирующего фонда оплаты труда;
- прогнозирования развития образования в гимназии;
- оценки реализации инновационных введений.

В рамках реализации процедур и механизмов системы оценки качества образования функционирует экспертный совет, осуществляющий оценку результатов профессиональной деятельности педагогических кадров, временные творческие группы по проведению конкурсов и определению рейтинга педагогов, самообследованию гимназии по оценке качества образования, мониторингу качества образования. Функционирование Управляющего совета способствует реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования. Предметные кафедры и методические объединения педагогов принимают участие в формировании информационных запросов основных показателей, характеризующих состояние и динамику развития гимназии; принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития гимназии.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, отражающих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процессов). Используемая для оценки качества образования система критериальных показателей сопоставима с областными и городскими аналогами.

Номенклатура критериев, показателей, индикаторов сформирована по направлениям, характеризующим образовательную систему:

- качество управления образовательным процессом;
- качество содержания образования;

- качество образовательной среды;
- качество ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество управления развитием образовательной системы;
- качество педагогических результатов образовательного процесса.

### ***Дистанционное обучение***

Дистанционный метод обучения в гимназии применяется при:

- работе с одаренными детьми – выполнение исследовательских работ, проектов;
- выполнении индивидуальных заданий повышенного уровня;
- работе с учениками, находящимися на домашнем обучении;
- работе с учениками, пропустившими занятие по какой-либо причине;
- выполнении увлекательных заданий по предметам;
- участии в гимназических конкурсах и олимпиадах;
- потребности в интерактивном общении ученика и учителя
- карантинных мероприятиях.

Реализуется такой метод обучения с помощью информационно-коммуникационной образовательной платформы для учителей и учеников «Сферум». Также дистанционный метод обучения реализуется и с помощью личных страниц и сайтов педагогов гимназии, образовательных ресурсов платформ «ЯКласс», «Инфоурок», «УЧИ.ру» и др.

### ***Условия осуществления образовательного процесса***

#### ***Режим работы***

Режим работы гимназии определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждом уровне образования в соответствии с учебным планом и санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели. Обучающиеся 1-9 классов занимаются по 5-ти дневной учебной неделе, 10-11 – по шестидневной. 19 классов занимались в первую смену (50%). Это 1,5,9-11 классы, также 19 классов-комплектов занимались во вторую смену (50%). Начало занятий I смены – 8.00, II смены – 14.30.

Средняя наполняемость классов – 27,1 человек. Продолжительность перемен - 10-20 минут. В гимназии функционируют системы внутреннего и наружного видеонаблюдения. В выходные дни в гимназии работают спортивные секции и кружки по интересам. Проблемы с транспортной доступностью отсутствуют.

#### ***Учебно-материальная база***

Гимназия № 18 имеет учебный корпус, состоящий из трех блоков (один трехэтажный и два двухэтажных), введена в строй в 1971 году. Наполняемость по проекту - 750 учащихся, в настоящее время обучается 1079 обучающихся.

В учебном корпусе гимназии находится 35 учебных кабинетов. Кроме стандартных, оборудованы специализированные кабинеты:

3 кабинета информатики, 1 кабинет биологии, 2 кабинета физики, 1 кабинет химии, кабинет технологии для девочек;

1 хореографический зал,

2 спортивных зала,

2 кабинета эстетического направления (из них: кабинет изобразительного искусства - 1, кабинет музыки – 1),

Помещение, используемое под актовый зал, на 90 посадочных мест, столовая на 120 мест, обеспечена необходимым технологическим оборудованием для приготовления горячего питания.

Имеются также кабинеты педагога-психолога, кабинет врача, процедурный кабинет. Внеурочная воспитательная работа характеризуется деятельностью эстетического центра (изостудия, хореография, духовые инструменты и др.). При



библиотеке создан технический центр, имеется отдельное помещение для книгохранилища.

Спортивная база представлена двумя спортзалами (большим - площадью 296 кв.м.: и малым - площадью 61 кв. м); где создана материальная база для занятий различными видами спорта.

На территории гимназии расположена игровая площадка с нестандартным оборудованием, спортивная площадка со специализированным покрытием. Пришкольный участок с насаждениями составляет 15090 кв.м.

Библиотека гимназии включает абонемент, читальный зал и информационную службу. Библиотека является информационным центром гимназии и оснащена компьютером с выходом в INTERNET, принтером, сканером, телевизором (для демонстрации обучающего видео). Осуществляется пополнение библиотеки медиаресурсами и электронными приложениями к учебникам по всем предметным областям, создан электронный каталог библиотеки, сайт библиотеки гимназии <http://vannda1755.wixsite.com/biblioteka18tomsk18>

Фонд библиотеки гимназии на 15.06.2023 г. составляет 43408 экземпляров.

Художественный и методический фонд библиотеки на 15.06.2023 г составляет 15176 экземпляр. Из них справочная литература, словари, энциклопедии: 588 экземпляров. Объем фонда методической литературы 698 экземпляров.

Учебный фонд библиотеки на 15.06.2023 г. составляет 27204 экземпляров. На 1401 экземпляров учебников обновился учебный фонд в 2022-2023 учебном году на сумму 644152,65 рублей, что составило 4,9% от фонда учебников.

#### ***Характеристика библиотечного фонда***

Наименование фонда	Наименование фонда		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общий фонд	41117	42007	43408
Художественный фонд	15176	15176	15176
Учебный фонд	24563	25803	27204
Фонд периодических изданий	0	0	5
Справочная литература, словари, энциклопедии	588	588	588
Фонд видео и электронных носителей	87	87	87

Обеспеченность учебниками в 2022- 2023 учебном году составила 100%, что обеспечивает реализацию права учащихся на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки, установленные пунктом 4 ст. 50 Закона РФ « Об образовании».

#### ***IT-инфраструктура***

Системно-структурная организация информационно-образовательной среды гимназии представляет собой совокупность взаимодействующих подсистем:

- информационно-образовательных ресурсов
- компьютерных средств обучения
- современных средств коммуникации
- педагогических технологий

В информационно-образовательной среде гимназии задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, обучающиеся и их родители

ИОС гимназии №18 развивается на основе:

- технического обеспечения доступности образовательных ресурсов гимназии и сетевого педагогического сообщества для всех участников образовательного процесса: локальная сеть, сеть Интернет, Wi-Fi;
- динамического сайта гимназии с регулярным обновлением;
- АИС «Сетевой город»
- применения эффективных технологий и методик в условиях обучения по новым ФГОС (ИКТ и интерактивная доска).

Все рабочие места педагогов оснащены компьютером, подключенном к локальной сети гимназии, объединяющей все кабинеты в единое информационное пространство и глобальной сети Интернет на скорости 50 Мегабит/сек. В кабинетах информатики установлены интерактивные доски ActivBoard с программным обеспечением **ActivInspire**. Во всех учебных кабинетах гимназии установлены интерактивные доски с определенным программным обеспечением и видеопроекторы.

МАОУ гимназия № 18 имеет официальный сайт - <http://gimnaziya18.tomsk.ru>. В обновлении информации на сайте принимают участие заведующие кафедрами и ответственные всех действующих служб гимназии.

В 2021 году гимназия №18 перешла на работу в АИС «Сетевой город», единой информационной среде для учителей, учеников и их родителей. Доступ в «Сетевой город» открыт 24 часа в сутки, что позволяет с ним работать в удобное для себя время. В 2022-2023 учебном году гимназия перешла на электронный документооборот в АИС «Сетевой город».

Все учителя гимназии имеют возможность использовать в своей деятельности цифровые образовательные ресурсы, среди которых:

- электронные приложения к учебникам в соответствии с ФГОС;
- электронные энциклопедии,
- интерактивные экскурсии;
- интерактивные тематические репетиторы и пр.

Помимо имеющихся готовых электронных учебных пособий, учителя гимназии сами разрабатывают авторские мультимедийные презентации, тренажёры, тестеры, информационно-дидактические игры. Стало традицией проводить среди педагогов гимназии конкурс на лучший урок с применением ИКТ.

Информационно-ресурсное оснащение является важнейшим условием организации образовательного процесса.

Материально-техническая база гимназии постоянно пополняется и обновляется. Имеющееся техническое и информационное обеспечение позволяют на современном уровне управлять работой гимназии, проводить учебные занятия в форме презентационного представления и т.д. С целью обеспечения образовательного процесса печатными дидактическими материалами на каждой кафедре имеется принтер и сканер, а в учительской установлено многофункциональное устройство (МФУ): сканер, принтер, копир. Для обеспечения безопасности информации всех ПК гимназии установлен дополнительный DNS-сервер и дополнительное сетевое оборудование.

### *Информационно-техническое обеспечение*

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Общее количество компьютеров	98
Используются в образовательном процессе	74
Компьютерные классы	3
Компьютеров в компьютерных классах	31
Административные компьютеры	13
Компьютеры в сети с доступом в Интернет	88
Принтеры и МФУ	19

Сканеры	3
Ризограф	1
Интерактивные доски	20
Мультимедийный проектор	30
Цифровой фотоаппарат	1
Web-камера	10
Цифровая видеокамера	1
Ноутбук	41
ЖК-телевизоры и панели	5
Документ-камера	2
Планшетный компьютер	2

Количество обучающихся на один компьютер – 13 чел. С целью повышения качества образовательного процесса в компьютерных классах установлены следующие программные продукты:

- Растровый графический редактор - Adobe Photoshop
- PascalABC.NET
- Python 3.7
- ПервоЛого
- Scratch 2
- Paint
- Gimp 2.8.14
- Комплект учебных миров (КуМир)
- Scribus 1.5.6.1
- 3D Gmax
- Страна «Фантазия»
- Blender
- ПервоЛого
- Наставник
- Мир информатики

Много лет функционирует сайт музея Белоцерковского военно-пехотного училища, расположенного в МАОУ гимназия № 18 - <https://info387756.wixsite.com/museum>, созданный обучающимися гимназии, который неоднократно становился победителем различных конкурсов.

Так же созданы сайты:

- Кафедры информатики;
- Сообщество учителей математики;
- Биосеть. Сообщество учителей химии, биологии, географии;
- Музыкально-художественного объединения.

Ежегодно среди педагогов гимназии проводится конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» по следующим номинациям:

- 1) Создание цифрового образовательного ресурса (продукта)
- 2) Виртуальный методический кабинет предметной кафедры (МО)
- 3) Дистанционный урок
- 4) Интерактивная доска в образовательном процессе

В гимназии функционируют системы внутреннего и наружного видеонаблюдения.

### ***Кадровый состав***

МАОУ Гимназия № 18 на 100% укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение по всем предметам федерального, регионального, школьного компонентов, а

также в соответствии с учебным планом дополнительного образования детей. Руководящий состав школы представлен опытными педагогами.

Педагогический коллектив гимназии отличается большой стабильностью, текучесть кадров минимальна. Средний возрастной уровень 47 лет.

Достаточно высок образовательный уровень педагогов: 57 педагогов (97%) имеют высшее педагогическое образование, 3 человека (3%) - среднее специальное или незаконченное высшее. Имеют высшую квалификационную категорию 30 человек (50%), первую категорию – 12 человек (20%). Имеют высшую и первую квалификационные категории 42 человека 70 % (в прошлом году – 62%).

Большинство педагогов гимназии являются опытными работниками, имеющими большой стаж педагогической деятельности

## 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1079 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	486 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	488 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	556/ человека /52,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,17 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,54 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов (II)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников	0 человек /0%

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек /14,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	967 человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	527 человек/48,8%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	24 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	230 человек/21,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	134 человек/12,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105 человек/9,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1079 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	180 человек /16,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека /93,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	50 человека/86,2%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/70,7%
1.29.1	Высшая	32 человек/55,2%
1.29.2	Первая	9 человек/15,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	22 человека/37,9%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/22,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/29,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/8,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/29,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/90,6%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1079 человека/100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1961,5 кв.м. 1,8 кв.м.

Количество выпускников **11 класса** на конец 2022-2023 учебного года составило 48 человек. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык, математику, а остальные предметы по выбору в форме ЕГЭ. Количество предметов по выбору определяли сами обучающиеся и те, которые необходимы для поступления в ВУЗ. В 2022-2023 учебном году в связи с отменой противоэпидемиологических ограничений обучающиеся сдавали ЕГЭ в обычном режиме.

В 2022-2023 учебном году средний балл по русскому языку составил 69 (ниже на 6 по сравнению с прошлым годом), по математике(профиль) – 50. Ниже по сравнению с прошлым годом на 10 %.

Средний балл по предметам составил 57,8 (достаточный уровень). В целом по гимназии средний балл в 2022-2023 году ниже, чем в прошлом году на 2,5 баллов. В 2022-2023 учебном году 6 учащихся 11-х классов окончили гимназию с медалью «За особые успехи в учении» (федеральная), на 2 больше, чем в прошлом году.

Двое обучающихся получили на экзаменах наивысшую оценку **100 баллов**. При этом одна ученица получила 100 баллов за два экзамена. (Тюрина Наталья 11Б русский язык и литература, Рыжкова Арина 11Б история).

В 2022-2023 учебном году в **9-х** классах обучалось 86 человек. » В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в полном объеме.

В 2022-2023 г. девятиклассники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) в форме ОГЭ и экзамен по выбору.

Количество пятерок и четверок в этом учебном году по русскому языку сократилось на 2,5 %, а по математике сократилось на 13% по сравнению с прошлым годом. Аттестатов с отличием получено 13, что на 2 больше чем в прошлом году.

На экзаменах по выбору обучающиеся показали достаточный уровень подготовки знаний программного материала. Средний балл – 3,8 (стабильно в сравнении результатами экзаменов по выбору в 2021-2022 учебном году). Больше всего, как и в прошлом учебном году, учащиеся сдавали информатику. Меньше всего историю. Самый высокий средний балл по биологии 4,3 самый низкий 3,0 по литературе.

Сравнительная динамика участия школьников в олимпиадах по различным предметам и интеллектуальных марафонах позволяет сделать вывод: наблюдается

**повышение** количества участников и количество призеров олимпиад по различным предметам, конкурсов, интеллектуальных марафонов на всех уровнях фиксируется на протяжении двух последних лет. По сравнению с прошлым учебным годом более успешно выступили наши гимназисты на муниципальном этапе ВсОШ (Всероссийской олимпиады школьников), поскольку призеров стало больше на 1 человека, количество победителей тоже стало больше на 1 человека. Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году стали 14 человек, это на 1 человека больше, чем 2021-2022 году (13 человек). На региональном этапе 5 обучающихся стали призерами и победителями (5 победителей и 2 призер).

#### ***Всероссийская олимпиада школьников***

	<i><b>Муниципальный этап</b></i>	<i><b>Региональный этап</b></i>
	<b>Победители/призеры</b>	<b>Победители/призеры</b>
2017-2018	8/6	0/8
2018-2019	4/6	4/6
2019-2020	2/12	2/14
2020 - 2021	2/13	2/13
2021 - 2022	2/9	5/2
2022 - 2023	3/10	1/5

На конец 2022 – 2023 учебного года на учете в КДН состоит 7 обучающихся, что составляет 0,6% от общего числа обучающихся. На внутришкольном учете – 8 обучающихся. Соотношение благополучных обучающихся к обучающимся группы «группы риска» - 145/1. Этот индикатор характеризует степень адекватности социальной среды в гимназии и подчеркивает позитивную, благоприятную для образовательного процесса направленность.

#### ***Устройство выпускников 11 – х классов***

	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Всего выпускников (человек)	49	73	41	54	48
Поступили в вузы	39	59	36	44	39
ТГУ	9	23	9	11	14
ТПУ	2	2	1	3	1
СГМУ	4	5	1	2	2
ТГПУ	8	2	2	4	5
ТУСУР	13	15	9	12	7
ТГАСУ	1	3	5	2	2
Бюджетные места	-	43		28	29
Другие вузы	2	9	1	10	7
Техникумы и колледжи	7	10		8	6
Работают	2	2	5	2	3
<b>Поступления (%) в вузы</b>	<b>79%</b>	<b>81%</b>	<b>88%</b>	<b>81%</b>	<b>81%</b>

#### **Выводы:**

1. Образовательный процесс в МАОУ гимназии № 18 г. Томска организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,



уставом гимназии, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.
3. В гимназии реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования.
4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов.
5. В гимназии достигнут высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива. Ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.
6. Обучающиеся гимназии регулярно участвуют в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях.
7. Педагогическим коллективом гимназии создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.
8. Создана и успешно функционирует система дополнительного образования.

Проведенный самоанализ позволяет сделать вывод, что реализуемые в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 18 г. Томска образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в 1 - 11 классах.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Журавецкая М.А. – директор МАОУ гимназии № 18 г. Томска

Герасимова О.Н. – заместитель директора по УР

Крыжановская А.В. – заместитель директора по УР

Кривоносова Е.В. – заместитель директора по УР

Спекторович Л.В. – заместитель директора по ВР

Самоанализ и результаты самообследования утверждены на заседании педагогического совета МАОУ гимназии № 18 (протокол № 7 от 08.04.2024 года).

Директор МАОУ гимназии № 18

М.А. Журавецкая