ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 01BE7E237CF24BA1BBDEFFED1BD442D4
Владелец: Журавецкая Марина Анатольевна
Действителен: с 29.03.2022 до 22.06.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназии № 18
_____ М.А. Журавецкая
Приказ № 102 от 29.03.2023г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного учреждения гимназии № 18 г. Томска
ЗА 2022 ГОД

1. Аналитическая часть

Общие сведения

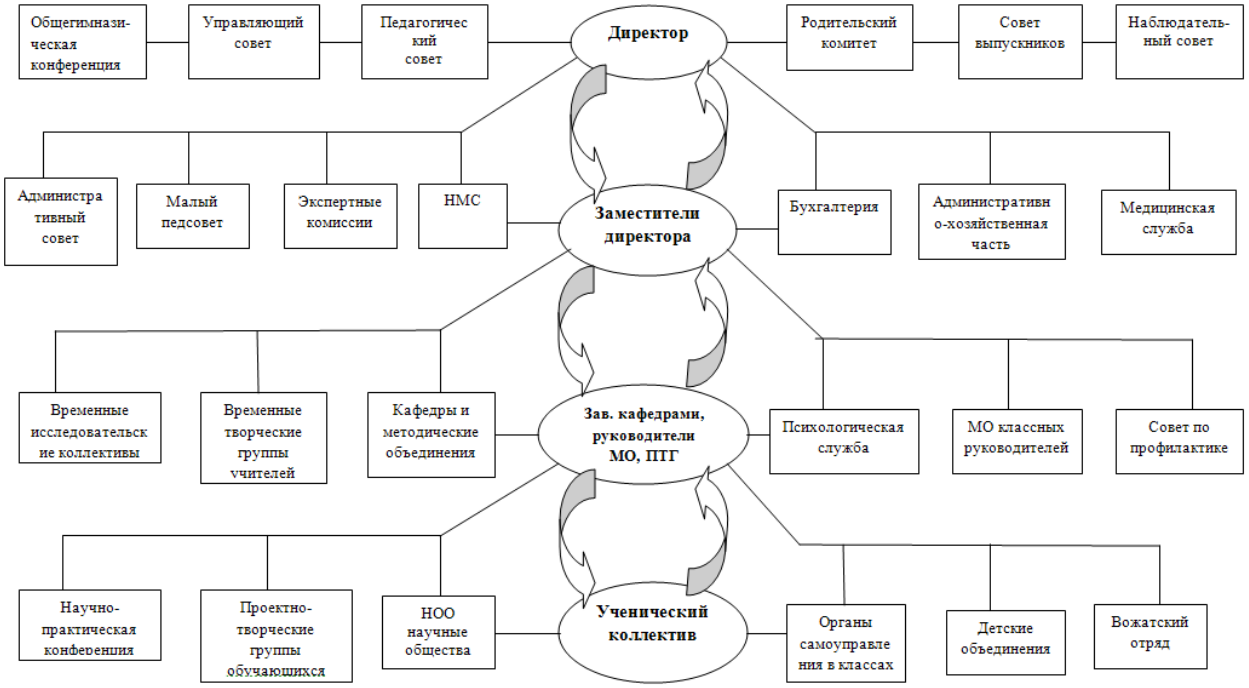
Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 18 г. Томска
Краткое официальное наименование	МАОУ гимназия № 18 г. Томска
Лицензия на образовательную деятельность	№ 61 от 21.02.2011г серия РО № 001518
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 33 от 01.04.2011г.
Адрес	634012, г. Томск, ул. Киевская, д.111
Телефоны	Приемная (факс): 55-73-30, зам. директора: 55-34-89, 55-74-34, 55-36-92
Адрес электронной почты	gim18@education70.ru
Адрес сайта	http://gimnaziya18.tomsk.ru
Директор гимназии	Журавецкая Марина Анатольевна, высшая квалификационная категория по должности учитель русского языка и литературы, стаж работы 35 лет. **Награждена** Лауреат областного конкурса «Учитель года-2004» (II место) Лауреат премии Губернатора Томской области в сфере образования и науки, 2004 г. Почетная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации, 2005 год. Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО «Образование», 2007, 2016 г.г. Занесена в общероссийскую ежегодную энциклопедию «Лучшие люди России», 2006г., медаль «За вклад в развитие образования» (20.09.2006, удостоверение № 367), в областную книгу «Учитель… Перед именем твоим». Почетная грамота Департамента образования Администрации города Томска, 2011 г. Почетная грамота Думы города Томска за многолетний добросовестный труд, профессиональное мастерство и большой вклад в организационно – методическую работу, 2012г Звание «Ветеран труда» Победитель конкурса на получение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям образовательных учреждений Томской области, 2015г. Почетная грамота Департамента общего образования

	Томской области 2017г. Почётный работник сферы образования Российской Федерации», 2017г. Победитель муниципального профессионального конкурса «Педагог-наставник - 2018»
Достижения	МАОУ гимназия № 18 г. Томска: победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», 2008 год, победитель конкурса лучших школ Томской области, внедряющих инновационные программы (проекты), 2010 год, 2013 год, включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» Свидетельство № 01811 выдано 11 февраля 2010 года; внесена в Федеральный электронный реестр **«Доска почета России»** http://доска-почета-рф.рф/veduschie-shkoly-41/**.** Сертификат Серия ДПШ/2013 № 0347. Победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных учреждений «Школа года - 2021»

Общее управление осуществляет администрация гимназии:

№	ФИО	должность	телефон
1	Журавецкая Марина Анатольевна	директор	8(3822) 55-73-30
2	Крыжановская Алевтина Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(3822) 55-34-89
3	Герасимова Ольга Николаевна	заместитель директора по научно-методической работе	8(3822) 55-34-89
4	Кривоносова Елена Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(3822) 55-40-08
5	Спекторович Лариса Викторовна	заместитель директора по воспитательной работе	8(3822) 55-74-34
6	Мешкова Кристина Юрьевна	Заместитель директора по общим вопросам	8(3822) 55-35-72
7	Иоффе Наталья Анатольевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	8(3822) 55-37-09

Структура управления МАОУ гимназии № 18 г. Томска



Согласно Уставу гимназии, формами самоуправления в учреждении являются Управляющий и Наблюдательный советы, общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. Государственно-общественный характер управления гимназией обеспечивается через деятельность Управляющего совета, Наблюдательного совета.

Организация учебного процесса

МАОУ гимназия № 18 на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации успешно реализует программы:

1. Начального общего образования
2. Основного общего образования
3. Среднего общего образования
4. Дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного и технологического профиля
5. Платных дополнительных образовательных услуг
6. Подготовка детей к школе
7. Воспитания и дополнительного образования по направлениям: художественно-эстетическому, гражданско-патриотическому, социально-педагогическому, научно-техническому, физкультурно-спортивному.

Обучение на **уровне начального общего образования** с 1 по 4 класс с 01.09.2022 осуществляется по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам. Начальное общее образование включает общеобразовательные классы и классы с углубленным изучением английского языка начиная со 2-го класса.

Обучение **на уровне основного общего образования** направлено на формирование целостного представления о мире, приобретение опыта разнообразной деятельности, подготовку к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Основное общее образование включает классы с углубленным изучением английского языка (8-е классы) и классы (5-е ,6-е, 7-е и 9-е классы) с изучением двух иностранных языков (5-е английского и немецкого/французского и 6-е,7-е английского и немецкого). На изучение второго иностранного языка предусмотрен 1 час в обязательной части в 5 ,6,7 и 9 классах второй час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность в 5-х классах.

Количество часов физической культуры обязательной части учебного плана 5-9 классы составляет 2 часа, третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности (согласно п.10.20 СанПин 2.4.2.2821-10, рекомендация Департамента общего образования Томской области №57-2079 от 07.05.2020 г.).

В 9-х классах организована предпрофильная подготовка. На этом уровне обучения начинают работу профильные школы (физико-математическая, гуманитарно-лингвистическая, биолого-химическая). Внеурочная деятельность и работа профильных школ позволяют обучающимся определить профиль дальнейшего обучения на старшей ступени.

Обучение **на уровне среднего общего образования** ориентировано на дифференциацию и профилизацию, обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности. Обучение на этом уровне осуществлялось только в профильных классах.

В гимназии по желанию родителей на платной основе осуществляется **предшкольная подготовка**.

В 2022 году количество учеников, получающих дополнительные платные образовательные услуги, составляло 716 человек.

Система воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная программа гимназии направлена на формирование социально востребованного выпускника. Работа по основным направлениям воспитательной программы в 2022 году осуществлялась через реализацию следующих проектов:

- «Одарённые дети»
- «Воспитание и самоуправление»
- «Взросление: практика социализации и самореализации»
- «Здоровье»

Положенная в основу организации внеурочной воспитательной деятельности Методика коллективных творческих дел (КТД) успешно используется в нашей гимназии как педагогический приём индивидуализации образования. В 2022 году в общегимназических коллективных творческих делах приняло участие 85% обучающихся.

В 2021-2022 учебном году уменьшилось участие обучающихся гимназии в мероприятиях на муниципальном уровне, всероссийском и международном. При этом резко выросло количество участий на региональном уровне. Результативность участия осталась стабильной на муниципальном и международном уровнях, но повысилась на региональном и всероссийском уровнях.

Стабильно хорошо проявили себя ребята в мероприятиях военно-патриотической, физкультурно-спортивной, экологической и культурологической направленностей. Поэтому можно говорить о высокой вовлеченности гимназистов в систему дополнительного образования, успешном участии в воспитательных программах на всех уровнях, активное творческое участие в традиционных общешкольных КТД.

Проведенные исследования среди обучающихся гимназии по уровню воспитанности показывают высокий и средний уровень воспитанности, этот показатель в 2021-2022 учебном году составляет 95% всех обучающихся. Столь высокий уровень

воспитанности детей обусловлен тем, что социальная среда, в которой находятся дети, обучающиеся в гимназии, благоприятна.

Большое внимание уделяется в гимназии организации дополнительного образования и созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся. Программа воспитательной работы, являющаяся составной частью программы развития гимназии на период 2021-2026г.г., предусматривает развитие дополнительного образования в гимназии по 5 основным направлениям: художественно-эстетическому, гражданско-патриотическому, социально-педагогическому, научно-техническому, физкультурно-спортивному. В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» в 2021 году были созданы дополнительные места по естественному и техническому направлениям, получено новое современное оборудование.

Для более эффективной реализации указанных направлений внеурочной деятельности в образовательном пространстве г.Томска гимназия находит социальных партнеров. На основе договоров о совместной деятельности мы давно и плодотворно сотрудничаем с учреждениями дополнительного образования: ДЮЦ «Факел», ДЮЦ «Звездочка», ДДТиЮ «Факел», ДЮЦ «Сатурн», ДЮЦ «Синяя птица», «Старт», «Центр социальной помощи семье и детям «Огонёк», «Кедр», «Юниор», ДТДиМ , ОДН ОП №1, КДНиЗП, органы опеки, СДО «Чудо» и др. по следующим направлениям: социальная и психологическая помощь, художественно-эстетическое и военно-патриотическое направление, экология и краеведение, спорт. Развитие социального партнерства с учреждениями дополнительного образования создаёт условия для построения широкого образовательного пространства через реализацию совместных образовательных и воспитательных программ и проектов.

В гимназии реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности по ФГОС (внеурочная деятельность осуществляется за счёт возможностей дополнительного образования нашего учреждения).

Содержание внеурочной деятельности начального и основного общего образования представлено следующими направлениями:

- Спортивно-оздоровительное направление
- Общекультурное направление
- Общеинтеллектуальное направление
- Духовно-нравственное
- Социальная деятельность

С 2012 года МАОУ гимназия № 18 проводит научно-практическую конференцию «Диалоги с Сократом». С 2020г. конференция получила статус региональной с международным участием. В апреле 2022 года прошла X региональная с международным участием научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом».

Сравнительная динамика участия школьников в олимпиадах по различным предметам и интеллектуальных марафонах позволяет сделать вывод: понижение количества участников и количество призеров олимпиад по различным предметам, конкурсов, интеллектуальных марафонов на всех уровнях фиксируется на протяжении двух последних лет. По сравнению с прошлым учебным годом несколько хуже выступили наши гимназисты на муниципальном этапе ВсОШ (Всероссийской олимпиады школьников). В 2020-2021 году участие в муниципальном этапе приняли 52 человека, а в 2021-2022 учебном году 54 человека. 2021-2022 – 2 победителя (стабильно), в 2021-2022 9 призеров (в 2020-2021 – 13 призеров). Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году стали 13 человек, это на 6 человек больше, чем 2020-2021 году (7человек). При этом необходимо отметить, что среди обучающихся, получивших право принять участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, получили трое обучающихся не ставшими призерами и победителями регионального этапа, что указывает на то, что обучающиеся набрали достаточную сумму баллов, позволяющую участвовать в региональном этапе. На

региональном этапе 5 обучающихся стали призерами и победителями (5 победителей и 2 призера).

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Практическое осуществление внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства образования РФ, Департамента общего образования администрации Томской области, департамента образования г. Томска, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования в гимназии включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем и вышестоящими органами управления образованием. Вариативная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на гимназическом уровне, специальными потребностями субъектов и особенностями используемых гимназией оценочных процедур.

Реализация системы осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

• мониторингом образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения;

• анализом творческих достижений школьников; результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;

• результатами самоанализа;

• результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления гимназией) и социологических исследований;

• системой внутришкольного контроля;

• системой медицинских исследований обучающихся, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления гимназией;

• системой внутришкольного скрининга психологического комфорта;

• иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Итоги оценки качества образования используются:

- для стимулирования к повышению квалификации педагогических работников;
-для стимулирования педагогов гимназии к достижению высоких результатов в соответствии с Положением о порядке и условиях распределения стимулирующего фонда оплаты труда;
- прогнозирования развития образования в гимназии;
- оценки реализации инновационных введений.

В рамках реализации процедур и механизмов системы оценки качества образования функционирует экспертный совет, осуществляющий оценку результатов профессиональной деятельности педагогических кадров, временные творческие группы по проведению конкурсов и определению рейтинга педагогов, самообследованию гимназии по оценке качества образования, мониторингу качества образования. Функционирование Управляющего совета способствует реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования. Предметные кафедры и методические объединения педагогов принимают участие в формировании информационных запросов основных показателей, характеризирующих состояние и динамику развития гимназии; принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития гимназии.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, отражающих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процессов). Используемая для оценки качества образования система критериальных показателей сопоставима с областными и городскими аналогами.

Номенклатура критериев, показателей, индикаторов сформирована по направлениям, характеризующим образовательную систему:

- качество управления образовательным процессом;
- качество содержания образования;
- качество образовательной среды;
- качество ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество управления развитием образовательной системы;
- качество педагогических результатов образовательного процесса.

Дистанционное обучение

Дистанционный метод обучения в гимназии применяется при:

- работе с одаренными детьми – выполнение исследовательских работ, проектов;
- выполнении индивидуальных заданий повышенного уровня;
- работе с учениками, находящимися на домашнем обучении;
- работе с учениками, пропустившими занятие по какой-либо причине;
- выполнении увлекательных заданий по предметам;
- участии в гимназических конкурсах и олимпиадах;
- потребности в интерактивном общении ученика и учителя
- карантинных мероприятиях.

Реализуется такой метод обучения с помощью Электронной системы «Сетевой город». Также дистанционный метод обучения реализуется и с помощью личных страниц и сайтов педагогов гимназии, образовательных ресурсов платформ «ЯКласс», «Инфоурок», «УЧИ.ру», ШЦП Сбербанк, ZOOM и др.

Ежегодно среди педагогов гимназии проводится конкурс «Дистанционный урок», на котором конкурсанты показывают технологии дистанционных уроков.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Режим работы гимназии определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждом уровне образования в соответствии с учебным планом и санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели. Обучающиеся 1-9 классов занимаются по 5-ти дневной учебной неделе, 10-11 – по шестидневной. 19 классов занимались в первую смену (50%). Это 1,5,9-11 классы, также 19 классов-комплектов занимались во вторую смену (50%). Начало занятий I смены – 8.00, II смены – 14.30.

Средняя наполняемость классов – 27,1 человек. Продолжительность перемен - 10-20 минут. В гимназии функционируют системы внутреннего и наружного видеонаблюдения. В выходные дни в гимназии работают спортивные секции и кружки по интересам. Проблемы с транспортной доступностью отсутствуют.

Учебно-материальная база

Гимназия № 18 имеет учебный корпус, состоящий из трех блоков (один трехэтажный и два двухэтажных), введена в строй в 1971 году. Наполняемость по проекту - 750 учащихся, в настоящее время обучается 1021 обучающийся.

В учебном корпусе гимназии находится 35 учебных кабинетов. Кроме стандартных, оборудованы специализированные кабинеты:

3 кабинета информатики, 1 кабинет биологии, 2 кабинета физики, 1 кабинет химии,

кабинет технологии для девочек;

1 хореографический зал,

2 спортивных зала,

2 кабинета эстетического направления (из них: кабинет изобразительного искусства - 1, кабинет музыки для индивидуальных занятий на музыкальных инструментах - 1,

Помещение, использующееся под актовый зал на 90 посадочных мест,

столовая на 120 мест, обеспечена необходимым технологическим оборудованием для приготовления горячего питания.

Имеются также кабинеты педагога-психолога, кабинет врача, процедурный кабинет. Внеурочная воспитательная работа характеризуется деятельностью эстетического центра (изостудия, хореография, духовые инструменты и др.). При библиотеке создан технический центр, имеется отдельное помещение для книгохранилища.

Спортивная база представлена двумя спортзалами (большим - площадью 296 кв.м.: и малым - площадью 61 кв. м); где создана материальная база для занятий различными видами спорта.

На территории гимназии расположена игровая площадка с нестандартным оборудованием, спортивная площадка со специализированным покрытием. Пришкольный участок с насаждениями составляет 15090 кв.м.

Библиотека гимназии включает абонемент, читальный зал и информационную службу. Библиотека является информационным центром гимназии и оснащена компьютером с выходом в INTERNET, принтером, сканером, телевизором (для демонстрации обучающего видео). Осуществляется пополнение библиотеки медиаресурсами и электронными приложениями к учебникам по всем предметным областям, создан электронный каталог библиотеки, сайт библиотеки гимназии http://vannda1755.wixsite.com/biblioteka18tomsk18

Фонд библиотеки гимназии на 15.06.2022 г. составляет 42007 экземпляров.

Художественный и методический фонд библиотеки на 15.06.2022 г составляет 15764 экземпляр. Из них справочная литература, словари, энциклопедии: 588 экземпляров. Объем фонда методической литературы 698 экземпляров.

Учебный фонд библиотеки на 15.06.2022 г. составляет 25803 экземпляров. На 1240 экземпляров учебников обновился учебный фонд в 2021-2022 учебном году на сумму 644152,65 рублей, что составило 4,9% от фонда учебников.

Характеристика библиотечного фонда

Наименование фонда	Наименование фонда		
	2019-2000 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022
Общий фонд	39877	41117	42007
Художественный фонд	15176	15176	15176
Учебный фонд	23323	24563	25803
Фонд периодических изданий	4	0	0
Справочная литература, словари, энциклопедии	588	588	588
Фонд видео и электронных носителей	87	87	87

Обеспеченность учебниками в 2021- 2022 учебном году составила 100%, что обеспечивает реализацию права учащихся на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на бесплатное пользование

библиотечно-информационными ресурсами библиотеки, установленные пунктом 4 ст. 50 Закона РФ « Об образовании».

IT-инфраструктура

Системно-структурная организация информационно-образовательной среды гимназии представляет собой совокупность взаимодействующих подсистем:

- информационно-образовательных ресурсов
- компьютерных средств обучения
- современных средств коммуникации
- педагогических технологий

В информационно-образовательной среде гимназии задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, обучающиеся и их родители

ИОС гимназии №18 развивается на основе:

- технического обеспечения доступности образовательных ресурсов гимназии и сетевого педагогического сообщества для всех участников образовательного процесса: локальная сеть, сеть Интернет, Wi-Fi;
- динамического сайта гимназии с регулярным обновлением;
- АИС «Сетевой город»
- применения эффективных технологий и методик в условиях обучения по новым ФГОС (ИКТ и интерактивная доска).

Все рабочие места педагогов оснащены компьютером, подключенном к локальной сети гимназии, объединяющей все кабинеты в единое информационное пространство и глобальной сети Интернет на скорости 50 Мегабит/сек. В кабинетах информатики установлены интрактивные доски ActivBoard с программным обеспечением **ActivInspire.**. Во всех учебных кабинетах гимназии установлены интерактивные доски с определенным программным обеспечением и видеопроекторы.

МАОУ гимназия № 18 имеет официальный сайт - http://gimnaziya18.tomsk.ru. В обновлении информации на сайте принимают участие заведующие кафедрами и ответственные всех действующих служб гимназии.

В 2021 году гимназия №18 как и все учреждения области перешла на работу в АИС «Сетевой город». Цель проекта: создать единую информационную среду для учителей, учеников и их родителей. Доступ в «Сетевой город» открыт 24 часа в сутки, что позволяет с ним работать в удобное для себя время.

Все учителя гимназии имеют возможность использовать в своей деятельности цифровые образовательные ресурсы, среди которых:

-электронные приложения к учебникам в соответствии с ФГОС;

-электронные энциклопедии,

-интерактивные экскурсии;

-интерактивные тематические репетиторы и пр.

Помимо имеющихся готовых электронных учебных пособий, учителя гимназии сами разрабатывают авторские мультимедийные презентации, тренажёры, тестеры, информационно-дидактические игры. Стало традицией проводить среди педагогов гимназии конкурс на лучший урок с применением ИКТ.

Информационно-ресурсное оснащение является важнейшим условием организации образовательного процесса.

Материально-техническая база гимназии постоянно пополняется и обновляется. Имеющееся техническое и информационное обеспечение позволяют на современном уровне управлять работой гимназии, проводить учебные занятия в форме

презентационного представления и т.д. С целью обеспечения образовательного процесса печатными дидактическими материалами на каждой кафедре имеется принтер и сканер, а в учительской установлено многофункциональное устройство (МФУ): сканер, принтер, копир. Для обеспечения безопасности информации всех ПК гимназии установлен дополнительный DNS-сервер и дополнительное сетевое оборудование.

Информационно-техническое обеспечение

Оборудование	**Количество**
Общее количество компьютеров	86
Используются в образовательном процессе	74
Компьютерные классы	3
Компьютеров в компьютерных классах	31
Административные компьютеры	13
Компьютеры в сети с доступом в Интернет	85
Принтеры и МФУ	17
Сканеры	3
Копиры	4
Ризограф	1
Интерактивные доски	20
Мультимедийный проектор	20
Цифровой фотоаппарат	1
Web-камера	10
Цифровая видеокамера	1
Ноутбук	5
ЖК-телевизоры и панели	5
Документ-камера	2
Планшетный компьютер	2

Количество обучающихся на один компьютер – 13 чел. С целью повышения качества образовательного процесса в компьютерных классах установлены следующие программные продукты:

- Растровый графический редактор - Adobe Photoshop
- PascalABC. NET
- Python 3.7
- ПервоЛого
- Scratch 2
- Paint
- Gimp 2.8.14
- Комплект учебных миров (КуМир)
- Scribus 1.5.6.1
- 3D Gmax
- Страна «Фантазия»
- Blender
- ПервоЛого
- Наставник
- Мир информатики

Много лет функционирует сайт музея Белоцерковского военно-пехотного училища, расположенного в МАОУ гимназия № 18 - https://info387756.wixsite.com/museum,

созданный обучающимися гимназии, который неоднократно становился победителем различных конкурсов.

Так же созданы сайты:

- Кафедры информатики;
- Сообщество учителей математики;
- Биосеть. Сообщество учителей химии, биологии, географии;
- Музыкально-художественного объединения.

Ежегодно среди педагогов гимназии проводится конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» по следующим номинациям:

1) Создание цифрового образовательного ресурса (продукта)
2) Виртуальный методический кабинет предметной кафедры (МО)
3) Дистанционный урок
4) Интерактивная доска в образовательном процессе

В гимназии функционируют системы внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Кадровый состав

МАОУ Гимназия № 18 на 100% укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение по всем предметам федерального, регионального, школьного компонентов, а также в соответствии с учебным планом дополнительного образования детей. Руководящий состав школы представлен опытными педагогами.

Педагогический коллектив гимназии отличается большой стабильностью, текучесть кадров минимальна. Средний возрастной уровень 47 лет.

Достаточно высок образовательный уровень педагогов: 61 педагогов (95%) имеют высшее педагогическое образование, 3 человека (4%) - среднее специальное или незаконченное высшее. Имеют высшую *квалификационную категорию* 29 человек (45%), первую категорию – 11 человек (17%). Имеют высшую и первую квалификационные категории 40 человека 62% (в прошлом году – 69,5%).

Большинство педагогов гимназии являются опытными работниками, имеющими большой стаж педагогической деятельности

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1032 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	461 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	462 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	569/ человека /55,13%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,4 балла (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек /12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	964 человек/93,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	535 человек/51%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/35%
1.19.3	Международного уровня	285 человек/53%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	450 человек/43%

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	109 человек/10,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1032 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	231 человек /22%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек /96,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека/89,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/69%
1.29.1	Высшая	28 человек/48,3%
1.29.2	Первая	12 человек/20,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	22 человека/37,9%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/18,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/27,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/8,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/27,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	64 человека/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/90,6%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1032 человека/100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1961,5 кв.м. 1,9 кв.м.

Количество выпускников 11 класса на конец 2021-2022 учебного года составило 54 человека. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык, математику, а остальные предметы по выбору в форме ЕГЭ. Количество предметов по выбору определяли сами обучающиеся и те, которые необходимы для поступления в ВУЗ. В 2021-2022 учебном году в связи с отменой противоэпидемиологических ограничений обучающиеся сдавали ЕГЭ в обычном режиме.

Общая успеваемость по русскому языку в 2021-2022 учебном году составила 100%, математике – 100 %. Результаты по русскому языку остаются стабильными, а по математике отмечено повышение на 8%.

В 2021-2022 учебном году средний балл по русскому языку составил 75 (выше на 7,6 по сравнению с прошлым годом), по математике(профиль) – 60,3. Выше по сравнению с прошлым годом на 4,9%.

Средний балл по предметам составил 58,7 (достаточный уровень). В целом по гимназии средний балл в 2020-2021 году ниже, чем в прошлом году на 3,3 баллов. В 2020-2021 учебном году 5 учащихся 11-х классов окончили гимназию с золотой медалью и 1 учащихся с серебряной. 8 выпускников основной школы получили аттестат с отличием.

Средний балл по предметам составил 60 (достаточный уровень). В целом по гимназии средний балл в 2021-2022 году выше, чем в прошлом году на 1,6 баллов. В 2021-2022 учебном году 4 учащихся 11-х классов окончили гимназию с медалью «За особые успехи в учении» (федеральная) (на 1 меньше, чем в прошлом году) и 2 учащихся получили медаль «За особые достижения в учении» (региональная) (на две меньше, чем в прошлом году.

В 2021-1922 учебном году в 9-х классах обучалось 86 человек. » В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в полном объеме.

Наблюдается резкое повышение качества результатов итоговой аттестации девятиклассников по русскому языку и математике: с экзаменом по русскому языку справились 100 % выпускников, что на 3% больше, чем года назад. Качество так же повысилось на 25 %. По математике 3 обучающихся не справились не справились с работой что на 30 % меньше, чем в 2021 году. Качество по математике снизилось на 5 %. После повторной пересдачи 3 не преодолели минимальный порог 3 человека.

По сравнению с прошлым учебным годом произошло повышение количества участников интеллектуальных мероприятий на гимназическом и региональном уровне. На муниципальном уровне показатель остался стабильным, но при этом увеличилось число призеров и победителей в мероприятиях данного уровня. На региональном и международном уровне количеств участников сократилось.

По сравнению с прошлым учебным годом несколько хуже выступили наши гимназисты на муниципальном этапе ВсОШ (Всероссийской олимпиады школьников). В 2020-2021 году участие в муниципальном этапе приняли 52 человека, а в 2021-2022 учебном году 54 человека. 2021-2022 – 2 победителя (стабильно), в 2021-2022 9 призеров (в 2020-2021 – 13 призеров). Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году стали 13 человек, это на 6 человек больше, чем 2020-2021 году (7человек). При этом необходимо отметить, что среди обучающих, получивших право принять участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, получили трое обучающихся не ставшими призерами и победителями регионального этапа, что указывает на то, что обучающиеся набрали достаточную сумму баллов, позволяющую участвовать в региональном этапе. На региональном этапе 5 обучающихся стали призерами и победителями (5 победителей и 2 призер).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

	Победители	**Призеры**
2016-2017	6	3
2017-2018	8	6
2018-2019	4	6
2019-2020	2	12
2020 - 2021	2	13
2021 - 2022	2	9

На конец 2021 – 2022 учебного года на учете в КДН состоит 2 обучающихся, что составляет 0,01% от общего числа обучающихся. На внутришкольном учете – 2 обучающихся. Соотношение благополучных обучающихся к обучающимся группы «группы риска» - 145/1.Этот индикатор характеризует степень адекватности социальной среды в гимназии и подчеркивает позитивную, благоприятную для образовательного процесса направленность.

Устройство выпускников 11 – х классов

	2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Всего выпускников (человек)	29	49	73	41	54
Поступили в вузы	26	39	59	36	44
ТГУ	16	9	23	9	11
ТПУ	4	2	2	1	3
СГМУ	1	4	5	1	2
ТГПУ	-	8	2	2	4
ТУСУР	4	13	15	9	12
ТГАСУ	-	1	3	5	2
Бюджетные места	18	-	43		28
Другие вузы	1	2	9	1	10
Техникумы и колледжи	1	7	10		8
Работают	2	2	2	5	2
Поступления (%) в вузы	**90%**	**79%**	**81%**	**88%**	**81%**

Выводы:

1. Образовательный процесс в МАОУ гимназии № 18 г. Томска организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом гимназии, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.
2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.
3. В гимназии реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования.
4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов.
5. В гимназии достигнут высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива. Ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.
6. Обучающиеся гимназии регулярно участвуют в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях.
7. Педагогическим коллективом гимназии создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.
8. Создана и успешно функционирует система дополнительного образования.

Проведенный самоанализ позволяет сделать вывод, что реализуемые в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 18 г.

Томска образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в 1 - 11 классах.

Самообследование проведено комиссией в составе:
Журавецкая М.А. – директор МАОУ гимназии № 18 г. Томска
Герасимова О.Н.– заместитель директора по УР
Крыжановская А.В.. – заместитель директора по УР
Кривоносова Е.В – заместитель директора по УР
Спекторович Л.В. – заместитель директора по ВР

Самоанализ и результаты самообследования утверждены на заседании педагогического совета МАОУ гимназии № 18 (протокол № 4 от 23.03.2023 года).

Директор МАОУ гимназии № 18 М.А. Журавецкая