

Рассмотрено на заседании  
Научно-методического Совета  
МАОУ гимназии №18 г. Томска  
Протокол №3 «21» января 2022г.  
Принят с учетом мнения  
Управляющего Совета  
МАОУ гимназии №18 г. Томска  
Протокол №3 « 24» января 2022 г.

Согласовано  
Педагогическим Советом  
МАОУ гимназии №18 г. Томска  
Протокол №9 от «21» января 2022  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ гимназии №18 г. Томска  
\_\_\_\_\_ М.А. Журавецкая  
Приказ № 20 от 27.01.2022

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о классах с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.67), приказом министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31.05.2021 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования», законом Томской области «Об образовании в Томской области от 12.08.2013 №149-ОЗ (ст.13.п.1).

1.2. Положение устанавливает порядок организации классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования.

1.3. Открытие классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования преследует следующие цели:

- Создание оптимальных условий для индивидуализации и дифференциации содержания обучения на уровне основного общего образования;
- Обеспечения доступа к углубленному изучению отдельных предметов обучающимся в соответствии с их индивидуальными возможностями, склонностями и способностями;
- Обеспечение преемственности между уровнями образования (основным общим и средним общим образованием), подготовка обучающихся к осознанному выбору направления обучения в классах профильной подготовки (на уровне основного общего образования) и в профильных классах (на уровне среднего общего образования).

1.4. Формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивает решение следующих задач:

- Углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык»), совмещающее реализацию общеобразовательной и профессионально-ориентирующей функции;
- Предоставление обучающимся по их желанию возможности перехода из одного направления в другое в процессе обучения при условии выполнения учащимся программы по всем предметам учебного плана (теоретической и практической части), освоения образовательных программ данного класса основного общего образования в

полном объеме и наличия отличных отметок по профильным предметам;

- Подготовка учащихся к осознанному выбору направления профильной подготовки на уровне среднего общего образования.

1.5. Классы с углубленным изучением отдельных предметов формируются с учетом требований и приоритетов обозначенных в обновленном ФГОС основного общего образования (утв. приказом министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31.05.2021 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»), социального заказа родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в соответствии с основными направлениями развития МАОУ гимназии №18 г. Томска.

1.6. Списочный состав обучающихся, прошедших конкурсный отбор, утверждается приказом директора после завершения учебного года не позднее 01 июня на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о выборе учебного плана, в соответствии с которым будет осуществляться обучение предметам на углубленном уровне, и результатов работы Комиссии по комплектованию классов с углубленным изучением отдельных предметов. (Приложение № 2).

## **2. Порядок комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов**

2.1. На параллели 5-х классов на углубленном уровне изучаются «Математика» и «Иностранные языки»

2.2. На основании заявления родителей (законных представителей) может быть организовано изучение второго иностранного языка.

2.3. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования осуществляется на основании интегрированных результатов образовательной деятельности обучающихся 4-х классов в порядке, предусмотренном Положением о рейтинговой оценке результатов образовательной деятельности обучающихся (Приложение № 1).

2.4. К результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся за три четверти учебного года по профильным предметам («Математика», «Иностранный язык»);
- результаты административной контрольной работы по профильным предметам;
- результаты регионального мониторинга исследований качества образования по профильным предметам того класса, куда планируется поступление ребенка;
- результаты ВПР по профильным того класса, куда планируется поступление ребенка;
- результаты участия обучающегося в образовательных событиях в соответствии с выбранным профилем (олимпиады, конкурсы, конференции и др.);
- рекомендациями психолога и классного руководителя (по необходимости)

2.5. Рейтинговые таблицы, утвержденные приказом директора МАОУ гимназии №18, определяют суммарный балл выпускников 4-х классов, родители которых подали заявления в 5-ый класс с углубленным изучением отдельных предметов. Рейтинговый балл является главным, определяющим в конкурсе для зачисления в данный класс.

2.6. Преимущественным правом внеконкурсного поступления в класс с углубленным изучением отдельных предметов имеют обучающиеся, чей балл среднего арифметического по итогам промежуточной аттестации за три первых четверти учебного года в 4-ом классе составляет 4,6 и выше. Для класса с углубленным изучением математики балл среднего арифметического по итогам промежуточной аттестации за три первых четверти учебного года в 4-ом классе по математике должен быть 4,6 и выше. Для класса с углубленным изучением иностранного языка балл среднего арифметического по итогам промежуточной аттестации за три первых четверти учебного года в 4-ом классе по иностранному языку должен быть 4,6 и выше.

2.7. Прием обучающихся из других общеобразовательных организаций города Томска в классы с углубленным изучением отдельных предметов проводится при наличии вакантных мест на основании результатов административной контрольной работы по профильным предметам, проведенной педагогами МАОУ гимназии №18.

2.8. Для комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов приказом директора МАОУ гимназии №18 создается комиссия, деятельность которой регламентируется Положением о комиссии по комплектованию классов с углубленным изучением отдельных предметов. (Приложение № 2).

2.9. При приеме в классы с углубленным изучением отдельных предметов и их комплектовании для обучения по основным общеобразовательным программам гимназия знакомит родителей с Уставом МАОУ гимназии №18, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательной программой, особенностями учебных планов, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

2.10. Факт ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных предметов фиксируется в заявлении родителей (законных представителей) и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Для организации обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов разрабатываются учебные планы, в которых из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяются дополнительные часы на изучение предметов на углубленном уровне.

3.2. В соответствии с профильной направленностью для классов с углубленным изучением отдельных предметов разрабатываются курсы внеурочной деятельности.

3.3. Поурочное планирование для классов с углубленным изучением отдельных предметов разрабатывается в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31.05.2021 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования», к результатам освоения программы основного общего образования на углубленном уровне.

3.4. Образовательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению программ профильного образования.

3.5. Для проведения занятий по предметам углубленного изучения классы могут делиться на подгруппы.

3.6. Формирование творческих, исследовательских навыков, учащихся осуществляется через участие в гимназической научно-практической конференции «Диалоги с Сократом», внеурочную деятельность, дополнительное образование, интеллектуальные конкурсы и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

### **4. Финансовое обеспечение деятельности классов с углубленным изучением отдельных предметов**

4.1. Финансирование образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется за счет бюджетных средств.

## Положение о рейтинговой оценке деятельности обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок комплектования 5-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.

1.2. Родители (законные представители) имеют право выбора направления класса с углубленным изучением отдельных предметов с учетом интересов, желания и учебных возможностей обучающихся, подтвержденных результатами образовательных результатов обучающихся.

1.3. При комплектовании 5-х классов с углубленным изучением отдельных предметов не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям(объединениям), состоянию здоровья, социальному положению.

1.4. Комплектование 5-х классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на основании рейтинговой оценки результатов образовательной деятельности обучающихся уровня начального общего образования по профильным предметам (математика и иностранный язык).

1.5. Рейтинговая оценка деятельности обучающихся представляет собой одну из форм педагогического мониторинга, который определяет суммарный балл выпускников 4-х классов, родители которых подали заявление в 5 класс определенного направления (математического или лингвистического).

1.6. Рейтинговый балл является определяющим в конкурсе для зачисления в класс с углубленным изучением отдельных предметов. Конкурсная комиссия несет ответственность за достоверность составления таблиц и итоговой суммы баллов.

1.6. Рейтинговые таблицы составляются на каждого обучающегося, родители (законные представители) которого изъявили желание продолжить обучение ребенка в классе соответствующего направления.

1.7. При комплектовании 5-х классов с углубленным изучением отдельных предметов комиссия обязана ознакомить обучающихся и родителей (законных представителей) с настоящим Положением, Уставом гимназии, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации гимназии. Все выше перечисленные документы размещаются на официальном сайте МАОУ гимназии №18

### 2. Цели и задачи

2.1. Основными целями и задачами являются:

- Реализация гарантированного государством права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.
- Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (уровня обучения) картины мира, общей культуры на основе усвоения содержания общеобразовательных предметов углубленного уровня;
- Развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей, формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся;
- Выявление наиболее способных и одаренных детей. Создание условий для развития индивидуальных способностей ребенка;
- Формирование потребности к саморазвитию, самопознанию, самореализации и самоопределению.

### 3. Условия приема в 5-е классы с углубленным изучением отдельных предметов

3.1. Комплектование 5-х классов с углубленным изучением отдельных предметов

осуществляется на основании рейтинговой оценки результатов образовательной деятельности обучающихся выпускных классов уровня начального общего образования в соответствии с данными рейтинговых таблиц.

Таблица № 1 составляется классным руководителем, который сдает ее председателю конкурсной комиссии за личной подписью и несет персональную ответственность за ее достоверность. В таблицу вносятся все предметы учебного плана начального общего образования и оценки, полученные обучающимся.

3.2. Преимущественным правом внеконкурсного поступления в класс с углубленным изучением отдельных предметов имеют обучающиеся, чей балл среднего арифметического по итогам промежуточной аттестации за три первых четверти учебного года в 4-ом классе составляет 4,6 и выше. Для класса с углубленным изучением математики балл среднего арифметического по итогам промежуточной аттестации за три первых четверти учебного года в 4-ом классе по математике должен быть 4,6 и выше. Для класса с углубленным изучением иностранного языка балл среднего арифметического по итогам промежуточной аттестации за три первых четверти учебного года в 4-ом классе по иностранному языку должен быть 4,6 и выше.

<i>Предметы учебного плана</i>	<i>Средняя арифметическая оценка по итогам промежуточной аттестации за три первых четверти учебного года</i>	<i>Результат административной контрольной работы</i>	<i>Итоги регионального мониторинга</i>	<i>Результаты ВПР</i>	<i>Итоговый балл</i>
Математика					
Русский язык					
Иностранный язык (англ.)					
Окружающий мир					

### 3.3. Определяются предметы для углубленного изучения по следующим направлениям:

- лингвистическое направление (изучение 2-х иностранных языков по заявлению родителей) – иностранный (английский) язык;
- математическое направление - математика;

3.4. Для обучающихся, претендующих на поступление в класс с углубленным изучением отдельных предметов, чей балл среднего арифметического по итогам промежуточной аттестации по профильным предметам за три первых четверти учебного года в 4-ом классе составляет ниже 4,6 проводятся дополнительные испытания в виде административной контрольной работы.

3.5. Содержание контрольной работы составляется в соответствии с объемом пройденного учебного материала на дату ее проведения и утверждается научно-методическим советом гимназии.

3.6. Время проведения контрольных испытаний определяется по согласованию с учителями 4-х классов с учетом объема текущей учебной нагрузки обучающихся. Контрольные испытания проводятся в соответствии с приказом директора гимназии учителями математика основной школы, в присутствии общественных наблюдателей из числа родителей (законных представителей) обучающихся выпускных классов начальной школы.

3.7. Приказом директора определяется плановая наполняемость классов с углубленным изучением отдельных предметов для 5-х классов, в зависимости от наполняемости в параллели 4-х классов.

3.8. В случае возникновения спорной ситуации при зачислении в класс с углубленным изучением предметов, обучающихся, набравших одинаковое количество баллов, учитываются результаты

регионального мониторинга, ВПР и участия ребенка в образовательных событиях профильной направленности:

- по результатам участия в школьных предметных олимпиадах (победитель - 7 баллов, призер - 5 баллов, участник - 3 балла.);
- участие обучающегося во внеурочных занятиях, занятиях в системе дополнительного образования профильной направленности;
- результаты участия обучающихся в муниципальных, региональных, российских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях;

3.9. По желанию родителей (законных представителей) могут учитываться рекомендации классного руководителя и психологической диагностики.

3.10. После зачисления обучающихся пользующихся преимущественным правом чей балл среднего арифметического по итогам промежуточной аттестации за три первых четверти учебного года в 4-ом классе составляет 4,6 и выше, на свободные места зачисляются обучающиеся на основании рейтинга по результатам дополнительных испытаний (административной контрольной работы) и среднего арифметического по итогам промежуточной аттестации по профильным предметам за три первых четверти учебного года в 4-ом классе чей балл был ниже 4,6.

3.11. Обучающимся, не прошедшим конкурсный отбор в классы с углубленным изучением отдельных предметов, предоставляется место в классе, где все предметны изучаются на базовом уровне.

3.12. Итоговая таблица подписывается членами конкурсной комиссии. На основании результатов конкурсного отбора издается приказ об утверждении списочного состава 5-х классов на предстоящий учебный год, не позднее 1 июня текущего учебного года

**Положение о комиссии по комплектованию классов с углубленным изучением отдельных предметов**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о комиссии по комплектованию классов с углубленным изучением отдельных предметов разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.67), приказом министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31.05.2021 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования», законом Томской области «Об образовании в Томской области» от 12.08.2013 №149-ОЗ (ст.13.п.1).

1.2. Для комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов создается комиссия.

В своей работе комиссия руководствуется настоящим Положением.

Комиссия по комплектованию классов с углубленным изучением отдельных предметов (далее - Комиссия) создается с целью:

- Создания оптимальных условий для индивидуализации и дифференциации содержания обучения на уровне основного общего образования;
- Обеспечения доступа к углубленному изучению отдельных предметов обучающимся в соответствии с их индивидуальными возможностями, склонностями и способностями;
- Обеспечение преемственности между уровнями образования (основным общим и средним общим образованием) подготовка обучающихся к осознанному выбору направления обучения в классах профильной подготовки (на уровне основного общего образования) и в профильных классах (на уровне среднего общего образования).

1.3. Комиссия организует свою деятельность с целью создания рейтинговой системы оценки деятельности обучающихся, которая представляет собой базу данных в виде оценочной таблицы, формируемой членами комиссии на основании данных классных руководителей, учителей - предметников, педагогам - психологом, администрацией гимназии.

1.4. Состав комиссии утверждается приказом директора не позднее 1 апреля текущего учебного года. Председателем комиссии назначается заместитель директора по УВР.

В состав комиссии, кроме председателя, входят учителя начальной школы, учителя, преподающие учебные предметы, курсы (модули) в классе, классные руководители, педагог-психолог.

1.5. В случае отсутствия одного из членов комиссии приказом директора по гимназии назначается замена из числа школьных работников.

**2. Задачи и функции комиссии**

2.1. Основной задачей комиссии по комплектованию классов с углубленным изучением отдельных предметов является установление соответствия уровня освоения обучающимися программ учебных предметов, курсов (модулей) учебного плана начального общего образования, возможностей учащихся для освоения программ углубленного изучения предметов.

2.2. В период комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов комиссия выполняет следующие функции:

- создает оптимальные условия для проведения объективного анализа учебных возможностей и достижений, обучающихся 4-х классов.
- анализирует предметные результаты и личностный рост ученика на основании рейтинговой оценки деятельности;
- представляет администрации гимназии заключение о предварительном комплектовании классов.

### **3. Права и ответственность комиссии**

#### **3.1. Комиссия имеет право:**

- заслушивать обоснованное мотивированное мнение учителей-предметников, классных руководителей в отношении учебных возможностей обучающихся;
- приглашать родителей, обучающихся на свои заседания.

#### **3.2. Комиссия несет ответственность:**

- за объективность и качество заполнения рейтинговой таблицы (приложение № 1);
- за создание делового и доброжелательного микроклимата во время комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- за своевременность предоставления родителям (законным представителям) учащихся информации о результатах работы комиссии, полученных в ходе составления рейтинговой таблицы.

### **4. Отчетность комиссии**

4.1. Рейтинговая таблица за подписью всех членов комиссии, протокол заседания комиссии с заключением, выводами и рекомендациями сдаются директору гимназии, обеспечивающему их сохранность в гимназии в течение одного года.