

### Пояснительная записка

Рабочая программа проектно-исследовательской деятельности (индивидуальный проект) составлена в соответствии с «Положением о проектно-исследовательской деятельности (об итоговом индивидуальном проекте) в МАОУ Гимназии № 18 г. Томска». На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Приказ № 413 от 17 мая 2012 год.

#### Цель проектно-исследовательской деятельности:

- *для обучающихся:*
  - развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
  - умение проявлять социальную ответственность;
  - формирование навыков самостоятельного приобретения новых знаний, работа над развитием интеллекта;
  - навыки конструктивного сотрудничества с окружающими людьми.
- *для педагогов:*
  - создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

#### Задачи проектно-исследовательской деятельности:

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- формирование первичных исследовательских умений и навыков;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научной работы;
- формирование навыков сотрудничества учащихся с различными организациями при работе над проектом;
- формирование интереса учащихся к изучению проблемных вопросов;
- приобщение учащихся к ценностям и традициям российской научной школы;

#### Общая характеристика проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса.

В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения.

Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект.

Индивидуальный итоговый проект является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС второго поколения. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. В проектную деятельность включаются все обучающиеся 10 классов.

Направление и содержание проектной деятельности определяется обучающимся (обучающимися) совместно с руководителем (руководителями) проекта. При выборе темы учитываются индивидуальные ин-

тересы обучающихся.

### **Место проектно-исследовательской деятельности в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для проектно-исследовательской деятельности на этапе среднего (полного) общего образования на базовом и углубленном уровне.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). На 2019-2020 учебный год предусмотрена следующая тематика индивидуальных проектов:

1. Индивидуальный финансовый план.
2. Эффективный бюджет семьи.
3. Принципы эффективных сбережений.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты.**

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

#### **Личностные результаты:**

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 7) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты:**

- 1) знание основ осуществления исследовательской и проектной деятельности, структуры и правил оформления исследовательской и проектной работы.
- 2) формирование навыков формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказательства ее актуальности;

- 3) умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- 4) умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- 5) умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- 6) формирование навыков работы с различными источниками, в том числе с первоисточниками (грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме);
- 7) формирование навыков выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- 8) умение оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- 9) умение рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- 10) умения проводить опыт, измерения в соответствии с задачами, объяснять их результаты, оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

### **Формы контроля за результатами освоения программы.**

Формами отчетности проектной деятельности являются доклады, презентации, видеофильмы, фоторепортажи с комментариями, стендовые отчеты и т.д.

Обучающиеся 10 классов обязаны в течение года подготовить, реализовать и защитить один проект (учебный). Предусматривается организация учебного процесса в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

- урочная форма, в которой учитель объясняет новый материал и консультирует учащихся в процессе выполнения ими практических заданий на компьютере;

- внеурочная форма, в которой учащиеся после уроков (дома или в школьном компьютерном классе) выполняют на компьютере практические задания для самостоятельного выполнения.

Проект должен быть представлен на носителе информации вместе с описанием применения на бумажном носителе. В описании применения должна содержаться информация об инструментальном средстве разработки проекта, инструкция по его установке, а также описание его возможностей и применения.

В течение учебного года осуществляется текущий и итоговый контроль за выполнением проекта. Первый контроль осуществляется после прохождения теоретической части (цель контроля: качество усвоения теории создания проекта) и оценивается «зачтено-незачтено». В течение работы над учебным проектом контроль за ходом выполнения осуществляется два раза (примерно в январе и в марте), в ходе которого обучающиеся совместно с руководителем представляют рабочие материалы и сделанную работу (оценивается «зачтено-незачтено»).

Защита проекта оценивается по пятибалльной системе при выполнении обязательных условий: наличии рецензии на проект, наличии письменного варианта проекта (или другой формы отчётности), оформленного в соответствии с требованиями, и наличии рабочих материалов (в бумажном, электронном и т.д. виде). При невыполнении условий отметка снижается как минимум на балл.

В качестве формы отчетности в ходе изучения курса проводятся круглые столы, дискуссии, дебаты, посвященные обсуждению отдельных частей проектов, исследований школьников. Формой итоговой отчетности является конференция учащихся.

### **Содержание программы.**

#### **1. Способы получения и переработки информации (3 ч.)**

Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Цели и задачи курса. План работы. Форма итоговой аттестации. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

#### **2. Проект (3 ч.)**

Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами ученических проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

#### **3. Создание индивидуальных проектов (18 ч.)**

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; теория + *практическое задание* на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; теория + *практическое задание* на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и

литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

#### **4. Защита индивидуального проекта (6 ч.)**

Требования к оформлению индивидуального проекта. Порядок выполнения индивидуального проекта. Оформление исследовательской деятельности в программе Microsoft Word. Электронная презентация проекта. Работа с Publisher 2007. Электронные таблицы Excel. Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

### Календарно-тематическое планирование.

1. Урок изучения и первичного закрепления знаний – УИПЗЗ;
2. Урок закрепления знаний и выработка умений – УЗЗВУ;
3. Урок комплексного использования знаний – УКИЗ;
4. Урок обобщения и систематизации знаний – УОСЗ
5. Урок проверки, оценки и контроля знаний – УПОКЗ;
6. Комбинированный урок – КУ

| №<br>п/п                                                 | Темы разделов и<br>уроков        | Кол-<br>во<br>часов | Тип<br>урока | Вид<br>контроля       | Планируемые результаты                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                  |                     |              |                       | личностные                                                                                                          | метапредметные                                                                                                                                                | предметные                                                                                                                                                                                                               |
| Глава I. Способы получения и переработки информации (3). |                                  |                     |              |                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                        | Введение                         | 1                   | УИПЗЗ        | опрос                 | формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;                         | уметь анализировать, делать выводы;                                                                                                                           | формирование представлений об основах методологии исследовательской и проектной деятельности;                                                                                                                            |
| 2                                                        | Виды источников информации.      | 1                   | УЗЗВУ        | опрос                 | формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность | формирование у обучающихся представлений о работе с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме. |
| 3                                                        | План информационного текста      | 1                   | УЗЗВУ        | Составить план текста | мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.                                    | уметь анализировать, делать выводы, составлять планы к текстам;                                                                                               | формирование у обучающихся навыков работы с текстовой информацией.                                                                                                                                                       |
|                                                          | Глава II. Проект (3)             |                     |              |                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
| 4-5                                                      | Особенности и структура проекта, | 2                   | УЗЗВУ        | практикум             | формирование целостного мировоззрения, соответствующего                                                             | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе                                                                                                    | формирование у обучающихся личностных представлений об основных этапах работы над проектом и разработке критериев оценивания                                                                                             |

|                                                         |                                                        |   |       |                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|-------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | критерии оценки.                                       |   |       |                               | ющего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; | совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;                                         | проекта.                                                                                                                                                                    |
| 6                                                       | Виды проектов.<br>Требования, предъявляемые к проекту. | 1 | УИПЗЗ | опрос                         | понимание значения знаний для человека. Оценка собственной деятельности.                                                                                  | выделение и формулирование цели; ориентировка в учебнике; поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы; | формирование представлений о видах проектов.                                                                                                                                |
| <b>Глава III. Создание индивидуальных проектов (18)</b> |                                                        |   |       |                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
| 7-8                                                     | Тема проекта и обоснование актуальности.               | 2 | УИПЗЗ | Опрос                         | умение работать в группе; личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию                                                      | способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения.                               | формирование навыков учащихся в формулировке темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;                                                         |
| 9-10                                                    | Планирование учебного проекта.                         | 2 | УЗЗВУ | Практическая работа           | мотивированность и направленность на активное участие в общественной жизни.                                                                               | участие в коллективном обсуждении проблем; обмен мнениями.                                                                                         | применение на практике знаний об основах методологии исследовательской и проектной деятельности;                                                                            |
| 11-12                                                   | Основные методы исследования.                          | 1 | УКИЗ  | опрос                         | мотивированность к учебной деятельности; интерес к новому учебному материалу; способность к самооценке.                                                   | удерживание цели деятельности до получения ее результата; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности.                              | формирование представлений о возможных методах проведения исследований для выполнения проекта.                                                                              |
| 13-14                                                   | Обзор литературы по теме проекта.                      | 2 | УИПЗЗ | Подготовка библиографического | осознание значения науки в жизни человека и общества.                                                                                                     | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной дея-                                                                       | формирование навыков работы с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографиче- |

|       |                                             |   |       |           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------|---|-------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                             |   |       | списка    |                                                                                                       | тельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников                                                                             | ский список по проблеме;                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15-16 | Составление индивидуального рабочего плана. | 2 | УКИЗ  | практикум | мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни; | умения выполнять познавательные и практические задания; навыки грамотной работы с текстом и таблицами; Подготовительный этап проектной деятельности.                                                                                            | формирование навыков составления индивидуального плана исследовательской проектной работы; определения объекта и предмета исследования; определение целей и задач проектной работы.                                                                                                                             |
| 17-18 | Проведение опытно-экспериментальной работы. | 6 | УЗЗВУ | практикум | мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни; | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | формирование навыков отбора и применения на практике методов исследовательской деятельности адекватных задачам исследования; навыков проведения наблюдений за биологическими, экологическими и социальными явлениями; формирование навыков проведения опытов в соответствии с задачами, объяснение результатов; |
| 19-20 | Создание компьютерной презентации.          | 3 | УКИЗ  | практикум | личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию.                           | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением                                                                            | формирование навыков оформления результатов исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.                                                                                                                                                               |

|                                                     |                                               |   |       |                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                               |   |       |                 |                                                                                                       | требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;                                                                                    |                                                                                                                   |
| 21-22                                               | Подготовка тезисов выступления.               | 2 | УИПЗЗ | практикум       | мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни; | способность анализировать реальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;                                                                 | формирование навыков оформления теоретических и экспериментальных результаты исследовательской и проектной работы |
| 23-24                                               | Отзыв и рецензия на проект.                   | 2 | УКИЗ  | практикум       | личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию.                           | умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы;                                                                                                                                                   | формирование                                                                                                      |
| <b>Глава IV. Защита индивидуального проекта (6)</b> |                                               |   |       |                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |
| 25-26                                               | Подведение итогов, анализ выполненной работы. | 2 | УИПЗЗ | практикум       | ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;                  | умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы;                                                                                                                                                   | формирование навыков учащихся проводить анализ выполненной работы.                                                |
| 27-29                                               | Предзащита проекта.                           | 2 | УОСЗ  | практикум       | мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.                      | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | формирование навыков учащихся по представлению результатов проектной деятельности.                                |
| 30-34                                               | Конференция. Представление                    | 3 | УПОКЗ | защита проектов | мотивированность и направленность на                                                                  | владение языковыми средствами – умение                                                                                                                                                                                   | представление результатов проектной деятельности                                                                  |

|  |          |  |  |  |                                             |                                                                                              |  |
|--|----------|--|--|--|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | проегов. |  |  |  | активное и созидательное участие в будущем. | ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |  |
|--|----------|--|--|--|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.**

**Рекомендуемая литература:**

1. Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. – М., 2015
2. Крылова Н.Т. Проектная деятельность школьника как принцип организации и реорганизации образования//Народное образование 2015. - №2, - стр. 113-121.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/Под. ред. Е. С. Полат. – М., 2016
4. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2017
5. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М., 2015