

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия №18 г. Томск

Согласовано на заседании
методического совета МАОУ гимназии
№ 18 г. Томска
Протокол № 1 от 24.08 2023г.
Руководитель МС: Герасимова О.Н.

«Утверждаю»
Директор МАОУ гимназии №18
Журавецкая М. А.
Приказ № 261 от 25.08.2023

Рабочая программа

по праву

10-11 Б класса

(2 часа в неделю, 68 часов в год, всего за два года 136 часов)

Составитель:

учитель обществознания

Станислович Юлия Адольфовна

Томск - 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву составлена на основе на основе :

Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по праву. М.: Дрофа, 2004., авторской программы Право. 10-11 классы, базовый уровень». А. Ф. Никитин». - М.: Дрофа, 2008г.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения права на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программа рассчитана на 2 учебных года (136 учебных часов) по 2 часа в неделю в 10 и 11 классе.

Рабочая программа ориентирована на использование учебник:

Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Право: 10-11 классы (базовый и углублённый уровни). - М.: Дрофа, 2018 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Место в учебном плане.

В старшей школе право, будучи важными компонентами социально- гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих **целей**:

В рамках правового образования:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение** знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций**:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации;
- применение полученных знаний для определения законопослушного поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма,

аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

I. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса являются

- мотивированность и направленность на активное и осознанное выполнение основных законов РФ, использование в различных жизненных ситуациях знаний основных кодексов РФ: конституционного, административного, гражданского, уголовного, трудового, семейного, налогового и других;

- заинтересованность не только в личном успехе деятельности, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения курса выпускниками средней школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) в соответствии с требованиями права;

- умения объяснять правовые явления и процессы с научных, социально- философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни

этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты.

В сфере правового образования:

Знать и понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в современном государстве;
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- формы и процедуры избирательного процесса в России.

Уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;
- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения отдельных договоров и т.д.;
- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия и особенности правоотношений;
- различать виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, организационно-правовые формы предпринимательства и т. д.
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формируемые компетенции:

1. Информационной компетенции: умение извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа, рисунка, исторических карт, схем, умение работать с историческими справочниками и словарями в поиске необходимых знаний;
2. Познавательной компетенции: сравнение, сопоставление, классификация объектов по одному или нескольким предложенным основаниям; творческое решение учебных и практических задач, комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
3. Коммуникативной компетенции: владение монологической и диалоговой речью, умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;
4. Рефлексивной компетенции: владение умениями совместной деятельности, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива, владение навыками контроля и оценки своей деятельности.

II. Содержание тем учебного курса

10- 11 класс.136 часов.

Тема 1. Вопросы теории государства и права (18 ч.)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Тема 2. Конституция Российской Федерации (28 ч.)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности. Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 3. Права человека (10 ч.)

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема 4. Избирательное право (6 ч.)

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Обобщающее повторение. (4 ч.)

11 класс

Тема 1. Право в системе социальных норм (4 ч.)

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Тема 2. Гражданское право (12 ч.)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Полномочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 3. Налоговое право (8 ч.)

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 4. Семейное право (8 ч.)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав.

Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

Тема 5. Трудовое право (8 ч.)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 6. Административное право (10 ч.)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование.

Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 7. Уголовное право (10 ч.)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений.

Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная

ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 8. Правовая культура (4ч.)

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры. Обобщающее повторение 4 часа.

Тематический план

Номер темы	Название изучаемой главы	количество часов на изучение
10 класс 68 ч.		
1.	Вопросы теории государства и права.	18
2.	Конституция Российской Федерации.	28
3.	Права человека.	10
4.	Избирательное право.	6
	Обобщающее повторение.	4
Промежуточная аттестация.		2
11 класс 68 ч.		
1.	Вводное повторение. Право в системе социальных норм.	4
2.	Гражданское право.	12
3.	Налоговое право	8
4.	Семейное право	8
5.	Трудовое право	8
6.	Административное право	10
7.	Уголовное право	10
11.	Правовая культура	4
	Обобщающее повторение	4
Всего 10-11 класс		136

**III. Тематическое планирование.
10 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Элемент содержания	Предметные умения и универсальные учебные действия
Тема 1. Вопросы теории государства и права (18 ч.)				
1-2	Вводное повторение	2	Актуализировать, обобщить знания, выявить существующие проблемы, наметить способы дальнейших действий на основе диагностики результатов.	
3-4	Происхождение государства и права.	2	Понятие государства и права. Происхождение государства и права. Теории происхождения государства и права.	Объяснять понятия: норма, социальная норма, синкретическая система норм, обычай, ритуал, обряд, табу, обычное право, присваивающее и производящее хозяйство, геронтократия, публичная власть, происхождение государства и права. Называть первые признаки государства и государственности. Называть основные положения теории происхождения государства и права.
5-6	Государство и его признаки.	2	Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.	Объяснять понятия: государство, конституционный строй, демократическое государство, принцип разделения властей, светское государство, социальное государство. Классифицировать государства по разным основаниям. Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, планировать пути достижения целей.
7-8	Формы государства.	2		
9-10	Понятие права. Система права.	2	Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Источники права. Система права. Отрасли и институты права.	Объяснять понятия: норма права, гипотеза, диспозиция, санкция. Называть признаки нормы права, элементы структура правовой нормы. Уметь в нормативных актах определять элементы структуры нормы права.
11-12	Источники права.	2		Объяснять понятия: система права, отрасль права, материальное и процессуальное право, правовое регулирование, частное и публичное право, императивный и диспозитивный методы правового регулирования,

				<p>система законодательства.</p> <p>Называть правовые нормы, их признаки, сравнивать их.</p> <p>Уметь различать факты, аргументы, оценочные суждения.</p>
13-14	Понятие и признаки правового государства.	2	Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.	<p>Объяснять понятия: гражданское общество, местное самоуправление, правовое государство, общественные объединения. Называть условия их формирования.</p> <p>Раскрывать взаимосвязь гражданского общества, права, государства.</p> <p>Уметь выполнять познавательные и практические задания.</p>
15-16	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	2	Порядок принятия и вступления в силу законов и других правовых норм в Российской Федерации.	<p>Объяснять понятия: законность, правопорядок, гарантии законности, раскрывать их взаимосвязь. Называть гарантии законности. Приводить примеры нарушения законности и правопорядка. Иметь представление о связи законности с государством, с правом. Раскрывать мотивы правомерного поведения. Приводить примеры необходимого и желательного правомерного поведения.</p>
17-18	Урок промежуточного контроля знаний по теме “ Вопросы теории государства и права ”.	2	<p>Осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия.</p> <p>Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации.</p>	
Тема 2. Конституция Российской Федерации (28 ч.)				
19-20	Понятие Конституции, ее виды, конституционализм.	2	Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.	<p>Объяснять понятия: конституционное право, учение о конституции.</p> <p>Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Знать, что является предметом и методами конституционного права.</p>
21-22	Общая характеристика Конституции РФ.	2	Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика.	<p>Называть и характеризовать основные юридические признаки Конституции. Называть даты принятых в нашей стране конституций, характеризовать их особенности.</p>

			Достоинства и недостатки Основного закона России.	Уметь выполнять познавательные и практические задания.
23-24	Основы конституционного строя.	2	Основы конституционного строя. Содержание 1 главы Конституции.	Объяснять понятия: конституционный строй, демократическое государство, принцип разделения властей, светское государство, социальное государство. Осуществлять поиск информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники).
25-26	Гражданство РФ.	2	Гражданство. Способы и основания приобретения гражданства.	Объяснять понятия: гражданство, натурализация, лица без гражданства, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопросы о гражданстве. Уметь выполнять познавательные и практические задания, решать правовые задачи.
27-28	Федеративное устройство.	2	Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.	Объяснять понятия: форма государства, форма государственного устройства, унитарное государство, федерация, конфедерация. Объяснять сущность принципа федерализма, опасность сепаратизма. Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор
29-30	Президент Российской Федерации.	2	Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного	Объяснять понятия: орган государственной власти, компетенция, Федеральное собрание, правительство. Знать полномочия Президента РФ. Характеризовать основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Сравнивать, анализировать, решать практические задачи, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей.

			прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.	
31-32	Парламент Российской Федерации.	2	Федеральное Собрание РФ. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.	Объяснять понятия: орган государственной власти, компетенция, Федеральное собрание. Знать состав и способы формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Характеризовать основные направления деятельности . Сравнивать, анализировать, решать практические задачи, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей
33-34	Законотворческий процесс в Российской Федерации .	2	Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.	Объяснять понятия: правотворчество, законотворчество, делегированное правотворчество, законодательная инициатива, реквизиты документов, парламентское слушание, законодательная техника. Характеризовать законодательный процесс.
35-36	Правительство Российской Федерации.	2	Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.	Объяснять понятия: орган государственной власти, компетенция, правительство. Знать полномочия Правительства РФ. Сравнивать, анализировать, решать практические задачи, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей.
37-38	Органы судебной власти РФ.	2	Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.	Объяснять понятия: правосудие, суды общей юрисдикции, судебная инстанция, апелляция, кассация, мировой суд, исковое заявление, истец, ответчик, уполномоченный по правам человека, прокуратура, адвокатура. Различать полномочия прокуратуры, адвокатуры, судов. Формировать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.
39-40	Функции правоохранительных органов.	2		
41-42	Местное самоуправление.	2	Местное самоуправление. Решение вопросов местного	Объяснять понятия: местное самоуправление, муниципальная

			значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.	собственность. Объяснять структуру и процесс формирования местного самоуправления, приводить конкретные примеры его деятельности.
43-44	ПОУ Конституция Российской Федерации.	2	Работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Овладеть основами коммуникативной рефлексии.	
45-46	Урок промежуточного контроля знаний по теме Конституция РФ.	2	Осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия. Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации.	
Тема 3. Права человека (10 ч.)				
47-48	Права и свободы человека и гражданина.	2	Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека.	Объяснять понятия: конституционный статус, права и свободы личности. Знать конституционные права и обязанности граждан РФ. Уметь выполнять познавательные и практические задания.
49-50	Виды прав и свобод граждан по Конституции РФ.	2	Гражданские права. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.	Объяснять понятия: конституционный статус, права и свободы личности. Знать конституционные права и обязанности граждан РФ. Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.
51-52	Нарушение прав человека, защита прав человека в мирное время.	2	Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Международное	Объяснять понятия: юридический механизм защиты прав, правосудие, судебная инстанция, уполномоченный по правам человека, прокуратура, адвокатура. Характеризовать механизм реализации и защиты прав и свобод

53-54	Международное гуманитарное право.	2	гуманитарное право.	человека в том числе в условиях военного времени. Знать органы и способы международно-правовой защиты прав человека. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека.
55-56	Урок практикум. Права человека.	2	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники). Уметь выполнять познавательные и практические задания, решать правовые задачи. Овладеть основами коммуникативной рефлексии.	
Тема 4. Избирательное право (6 ч.)				
57-58	Избирательное право.	2	Избирательные права граждан. Активное избирательное право.	Объяснять понятия: избирательная система, активное избирательное право, пассивное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование, референдум. Объяснять ответственность гражданина как избирателя, смысл принципов российской избирательной системы. Знать общие правила проведения выборов.
59-60	Избирательная система РФ.	2	Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.	
61-62	Избирательный процесс.	2	Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	Объяснять понятия: избирательный процесс, избирательная кампания, избирательные округа, избирательный участок. Называть стадии избирательного процесса, характеризовать их. Объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как избирателя.
63-66	Обобщающее повторение.	4	Обобщить знания, выявить существующие проблемы, наметить способы дальнейших действий на основе диагностики результатов.	
67-68	Промежуточная аттестация.	2		
	Всего 10 класс	68		
11 класс				
1-2	Вводное повторение. Право в системе социальных норм.	2	Понятие права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Система права.	Актуализировать, обобщить знания, выявить существующие проблемы, наметить способы дальнейших действий на основе диагностики результатов. Объяснять роль права в жизни общества, необходимость правового регулирования общественных отношений.
3-4	Вводное повторение. Система права РФ.	2	Законодательство. Отрасли и институты права.	

5-6	Понятие и источники гражданского права.	2	Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.	Характеризовать понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». Рассказывать об особенностях Гражданского кодекса РФ.
7-8	Субъекты гражданского права.	2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.	Объяснять содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводить обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными. Характеризовать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан. Работать с текстом учебника, документа, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.
9-10	Право собственности	2	Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Объяснять социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называть формы собственности, закрепленные в Конституции РФ.
11-12	Защита прав собственника.	2	Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Характеризовать права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность. Работать с текстом учебника, документа, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.
13-14	Обязательственное право.	2	Обязательственное право. Споры, порядок их рассмотрения. Гражданское процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса.	Характеризует понятие «обязательственное право». Сравнивает договор и сделку, называя их сходство и различие. Объясняет, какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом. Характеризует гражданское процессуальное право. Высказывает свое мнение по проблеме: договорная дисциплина: с чего начать? Рассказывать о путях защиты материальных и нематериальных благ.
15-16	Гражданское процессуальное право.	2	Обязательственное право. Споры, порядок их рассмотрения. Гражданское процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса.	Характеризует понятие «обязательственное право». Сравнивает договор и сделку, называя их сходство и различие. Объясняет, какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом. Характеризует гражданское процессуальное право. Высказывает свое мнение по проблеме: договорная дисциплина: с чего начать? Рассказывать о путях защиты материальных и нематериальных благ.
17-18	Урок практикум. Гражданское право	2	Обобщить знания, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей.	
19-20	Налоговое право. Налоговые органы.	2	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система	Давать определение понятия «налог». Характеризовать особенности российского налогового права. Называть источники налогового права,

21-22	Права и обязанности налогоплательщика.	2	налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.	обязанности и права налогоплательщиков. Объяснять содержание понятия «аудит». Высказывать свое мнение по проблеме: государство не может собрать всех запланированных налогов – где выход?
23-24	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	Налоги с физических и юридических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	Называть виды налогов. Сравнить прямые и косвенные налоги. Характеризовать понятие «система налогов». Объяснять содержание понятий: налог на добавленную стоимость, акциз, налог на прибыль Называть основные налоги, которые взимаются в настоящее время с населения России. Объяснять порядок исчисления и взимания налога на доходы. Рассказывать о налоговых льготах, о ставках подоходного налога, установленных Налоговым кодексом. Характеризовать виды правовой ответственности за нарушение налогового законодательства.
25-26	Урок практикум. Налоговое право	2	Обобщить знания, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей.	
27-28	Понятие и источники семейного права	2	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.	Характеризовать отношения, регулируемые семейным правом. Называть источники семейного права. Объяснять содержание семейных правоотношений. Характеризовать понятие «брак» и условия его заключения. Высказывать свое отношение к проблеме: брак по любви и брак по расчету. Уметь выполнять познавательные и практические задания.
29-30	Права и обязанности супругов.	2	Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.	Рассказывать о личных и имущественных правах и обязанностях супругов. Называть причины разводов. Объяснять порядок расторжения брака. Сравнить, анализировать, решать практические задачи, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей.
31-32	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).	2	Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление.	Характеризовать права и обязанности родителей. Объяснять причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей. Характеризовать понятия «усыновление», «опека», «попечительство». Высказывать свое мнение по проблеме: как защитить

			Опека, попечительство.	интересы ребенка.
33-34	Урок практикум. Семейное право.	2	Обобщить знания, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей.	
35-36	Понятие и источники трудового права.	2	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения.	Характеризовать понятие «трудовое право», источники трудового права, «трудовой договор». Рассказывать о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называет условия прекращения трудового договора.
37-38	Государственная политика в сфере занятости и трудоустройства.	2	Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Государственная политика в сфере занятости и трудоустройства. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда.	Работать с текстом учебника, документа, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.
39-40	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	2	Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.	Характеризовать содержание трудовых споров и основания их возникновения. Объяснять функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам. Рассказывать о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризовать понятие «дисциплинарная ответственность». Объяснять содержание понятия «материальная ответственность». Сравнивать, анализировать, решать практические задачи, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей.
41-42	Урок практикум. Трудовое право.	2	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники). Уметь выполнять познавательные и практические задания, решать правовые задачи.	
43-44	Понятие и источники административного	2	Понятие и источники административного права.	Характеризовать понятие и источники административного права. Называть и виды признаки административных правонарушений. Раскрывать

	права.		Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды.	причины правонарушений, знать возможности предупреждения, устранения причин и условий, порождающих вредные и опасные для общества деяния.
45-46	Административные правонарушения.	2	Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	Объяснять содержание понятия «административная ответственность» и административного наказания. Называть виды административных наказаний. Характеризовать особенности административной юрисдикции. Уметь выполнять познавательные и практические задания, решать правовые задачи.
47-48	Административные наказания.	2	Обобщить знания, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей.	
49-50	Урок практикум. Административное право.	2	Осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия.	
51-52	Урок промежуточного контроля знаний по темам «Гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право».	2	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации.	
53-54	Понятие и источники уголовного права.	2	Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.	Характеризовать понятие и источники уголовного права. Объяснять принципы российского уголовного законодательства. Осуществлять самостоятельный поиск информации по проблеме: преступность в современной России. Характеризовать понятие, признаки и виды преступления. Объяснять содержание понятия «состав преступления».
55-56	Преступление. Уголовная ответственность.	2	Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное	Называть категории преступлений. Называть причины появления «новых» преступлений и характеризовать их содержание. Характеризовать понятие «уголовная ответственность», называть этапы привлечения к уголовному наказанию, виды уголовных наказаний. Самостоятельно анализировать

			наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.	условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, планировать пути достижения целей.
57-58	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Называет возраст, с которого наступает уголовная ответственность, называет виды преступлений и возможных наказаний. Объясняет содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия».
59-60	Урок практикум. Уголовное право.	2	Обобщить знания, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей.	
61-62	Правовая культура и правосознание.	2	Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры.	Совершенствование правовой культуры.
63-64	Совершенствование правовой культуры.	2	Пути совершенствования правовой культуры.	Совершенствование правовой культуры.
65-68	Обобщающее повторение	4	Обобщить знания, выявить существующие проблемы, наметить способы дальнейших действий на основе диагностики результатов.	
	Всего 11 класс	68		

Материально-техническое обеспечение.

Методические пособия для учителя:

1. Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по общество-знанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. - М.: Дрофа, 2015-2018.
2. Примерные программы основного общего образования. Обществознание : 5—9 классы. - М. : Просвещение, 2018.
3. Правовое воспитание школьников. 5-9 классы : конспекты занятий / авт.-сост. О. В. Летнева. - Волгоград: Учитель, 20016.

Дополнительная литература для учителя:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Кодекс об административных правонарушениях.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М.: Айрис-Пресс, 2015.

Технические средства обучения.

1. Мультимедийный компьютер. Мультимедийный проектор. Экран проекционный.

Учебно-практическое оборудование.

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.
2. Специализированная учебная мебель. Компьютерный стол.

Ресурсы Интернета:

<http://www.constitution.ru>- Конституция Российской Федерации

<http://www.uznay-prezidenta.ru> – Президент России гражданам школьного возраста

<http://ombudsmanrf.org> – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка

<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://www.russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»: имеется методический раздел.

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidosbsocial> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.

<http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.

<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.

<http://www.hpo.org> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.

<http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.